



Pedagogisch werkplan

KINDCENTRUM DE VLIERTUIN
KINDERDAGVERBLIJF EN PEUTEROPVANG
JULI 2024



In dit pedagogisch werkplan lees je de aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid van kindcentrum de Vliertuin – kinderdagverblijf en peuteropvang.

Aantal kindplaatsen en opvanggroepen

Opvanggroepen:

Naam groep	Leeftijdsopbouw groep	Maximale groepsgrootte
Bolke	0-2 jaar	10
Berenpoot	0-2 jaar	8
Teddy	1-3 jaar	15
Boris Beer	2 tot ruim 4 jaar*	16
Nijntje Pluis	2 tot ruim 4 jaar*	16
Totaal aantal kindplaatsen in gebruik:		KDV: 65

*In verband met het startmoment op school blijven sommige kinderen na hun vierde verjaardag nog bij de peutergroep omdat ze op een datum na hun vierde verjaardag op school starten.

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 65

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen op onderstaande momenten de stamgroep verlaten:

Wij werken regelmatig met open deuren. Dat houdt in dat wij op bewust gekozen momenten, de deur tussen verschillende groepen open zetten. Zo kunnen kinderen, op eigen initiatief, elkaar ontmoeten en hun leefwereld vergroten. Pedagogisch professionals maken een inschatting wanneer er een geschikt moment is. Hierbij kijken ze naar de groepssamenstelling, groepsgrootte, kinderen die wakker zijn/in bed liggen, soort activiteit etc. Kinderen hebben altijd de mogelijkheid om terug te keren naar hun eigen stamgroep. Emotionele veiligheid van kinderen staat altijd voorop!

Op vaste momenten voegen wij groepen samen (enkel als de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden):

- Bolke en Berenpoot:
 - o dagelijks tussen 7.30-8.00 uur en 17.00-18.30 uur
 - o in pauzetijd als er een medewerker alleen werkt op een van de babygroepen wordt samengevoegd met de andere babygroep.
- Boris Beer en Nijntje Pluis:
 - o Dagelijks tussen 7.30-8.00 uur
 - o Dagelijks tussen 17.00-18.30 uur
 - o in pauzetijd als er een medewerker alleen werkt op een van de peutergroepen wordt samengevoegd met de andere peutergroep.
- Teddy:
 - o Dagelijks na 17.30 uur met Boris Beer
- Gehele KDV sluit dagelijks tussen 18.00-18.30 uur samen af. Als er nog baby's aanwezig zijn, bij Bolke. Bij aanwezigheid van enkel dreumesen en peuters, bij Boris Beer.

Vaste gezichten op de groep

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bolke	F.	F.	F.	F.	Mar.
Berenpoot	K.	L.	K.	L.	L.
Teddy	Ju.	Ju.	Ji.	Ju.	Mau.
Boris Beer	K.	K.	K.	M.	K.
Nijntje Pluis	S.	N.	N.	N.	N.

We streven naar zo veel mogelijk vaste medewerkers per groep. Daarnaast hebben we twee vaste invalskrachten in ons team die het hele jaar door ingepland worden op de verschillende groepen. Zij zijn bekend bij de ouders en kinderen.

Als een pedagogisch professional van een andere locatie komt invallen, streven we ernaar om hem/haar geen open- en sluitdienst te geven. Collega's van ons eigen team zullen zo veel mogelijk openen en sluiten zodat de emotionele veiligheid geborgd wordt. Dat ook prettig voor ouders dat ze een collega van het vaste team zien en spreken bij de overdracht. En ook voor de PP-er zelf die komt invallen is het fijn om op een minder bekende locatie niet te openen en sluiten.

Een collega van een andere locatie wordt ook zo min mogelijk alleen op de groep gezet. Mocht daar een open dienst zijn, wordt zo veel mogelijk een vaste collega van het team ingepland en wordt de pedagogisch professional van de andere locatie naast een vaste collega ingepland. Daarbij houden we ons aan het vaste gezichten criterium.

Dagritme van de groep

In hoofdlijnen zien de dagritmes van onze groepen er als volgt uit:

Bolke en Berenpoot (babygroepen)

Bij de babygroepen volgen de jongste kinderen hun eigen dagritme. Hierbij sluiten we aan bij wat ouders thuis als ritme aanhouden en kijken we naar de behoeften van het kind.

Als baby's wat ouder worden, gaan ze over in het volgende globale ritme:

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening met Raai de Kraai, themaontdekking, fruit en drinken
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, korte overdracht met ouders

Tussendoor, afhankelijk van het ritme en de behoeften van een kind, zal het kind slapen.

Teddy (dreumesgroep)

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening met Raai de Kraai, themaontdekking, fruit en drinken
- Verschonen / naar toilet

- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Slapen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

De meeste kinderen bij de dreumesgroep slapen na de lunch. Sommige kinderen slapen twee keer op een dag. Dat is dan vaak na het verschoonmoment in de ochtend en na het tussendoortje in de middag.

Boris Beer en Nijntje Pluis (peutergroepen)

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening met Raai de Kraai, themaontdekking, fruit en drinken
- Verschonen / naar toilet
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Slapen of vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Gedurende de ochtend wordt VE aangeboden. Dit kan in de vorm van een activiteit, vrij spel in rijk ingerichte ruimten en hoeken, in het buitenspel etc.

Uren VE

Wij bieden op maandag t/m vrijdag voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen tussen 8.30-12.30 uur. In onze themavoorbereiding bereiden we het thema voor en is zichtbaar hoe de hoeken daarbij aansluiten. Dit doen we voor alle kinderen. Aansluiten bij de belevingswereld van het kind vinden we daarbij essentieel.

Observeren en signaleren

We werken met observatiemethode Digikeuzebord voor peuters. Dit is gebaseerd op de SLO-doelen. Voor de baby's en dreumesen gebruiken we ook de SLO-doelen zodat we een doorgaande lijn creëren van 0-7 jaar. Het observatiesysteem staat in het ouderportaal.

We observeren de kinderen het gehele jaar door. Ouders worden door de mentor van hun kind op de volgende momenten uitgenodigd voor een ontwikkelgesprek:

- 8 maanden
- 1 jaar 3 maanden
- 2,5 jaar
- 3 jaar
- 3 jaar en 10 maanden

Uiteraard is het mogelijk om tussentijds in gesprek te gaan met elkaar. Dit kan op initiatief van ouders of mentor.

Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam bestaat uit de manager, pedagogisch coach en VE-specialist. Indien wenselijk of nodig, worden met toestemming van ouders externen uitgenodigd. Dit kan de IB'er, jeugdverpleegkundige, jeugdhulpverlener van WIJzer, logopedist etc. zijn.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

Het kinderdagverblijf en peuteropvang is onderdeel van kindcentrum de Vliertuin. Op dit moment nog op aparte locaties, in de toekomst komt er één gebouw. De samenwerking met onderwijs loopt gemeedelijk. Professionals kennen elkaar en elkaars werkveld steeds beter. We werken vanuit een gezamenlijke visie en missie en zullen daar komende jaren steeds meer handen en voeten aan geven. Stap voor stap doen we zo veel mogelijk in gezamenlijkheid. We weten elkaar te vinden en voelen ook de meerwaarde hiervan. We werken eraan om de samenwerking de komende jaren verder te intensiveren waar nodig en mogelijk.

Ieder kind krijgt een warme overdracht naar school. Dat houdt in dat met toestemming van ouders, de ontwikkeling van het kind met school wordt gedeeld. Dit wordt zowel op papier als telefonisch gedaan. De mentor van het kind neemt contact op met de leerkracht waar het kind bij in de klas komt.

We hebben het schooljaar opgedeeld in periodes tussen schoolvakanties. Elke periode kijkt de jonge kindspecialist mee op de peutergroepen. Dit is voor algemene beeldvorming van de werkwijze van onze peutergroepen en zodat ze de kinderen alvast leert kennen die naar school komen. Dit zijn géén gerichte observaties. Op het moment dat er gerichte observaties of informatieoverdracht plaatsvindt tussen professionals, vragen we schriftelijk toestemming aan ouders.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ -coach

We werken met één team van pedagogisch professionals dat werkzaam is bij kindcentrum de Vliertuin. In onderstaande berekening wordt geen onderscheid gemaakt tussen kinderdagverblijf en peuteropvang en de buitenschoolse opvang.

Aantal FTE op 1-1-2024: 15,80

Uren beleidsmedewerker: 100 uur (KDV + BSO)

Uren pedagogisch coaching: 275 uur

Uren VE-coach: 70 uur

Vrijwilligers en stagiaires

Er zijn geen vrijwilligers en er zijn twee stagiaires aanwezig op locatie. Een derdejaars stagiaire bij Nijntje Pluis en een BBL-er die vooral bij de dreumesgroep maar ook bij de babygroep en BSO werkt. We monitoren de ontwikkeling van de BBL-er via de competentiescan. Op basis van de uitkomsten van de scan wordt de BBL-er opbouwend meer intallig ingezet.

Een van onze collega's volgt vanaf schooljaar 2024/2025 de BBL-opleiding voor gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4. Zij wordt begeleid door haar collega. We scharen haar niet onder de stagiaires, maar een collega die een opleiding volgt.

Half uurs- en drie uursregeling

In het rooster van de locatie plannen we wekelijks het aantal professionals per groep op basis van het aantal geplande kinderen en de BKR. Het rooster wordt aangepast wanneer het aantal kinderen verandert en is inzichtelijk in het systeem. Hieronder staat een overzicht met de gebruikelijke diensttijden, pauzetijden en tijden dat we afwijken van de BKR. Tijdens het afwijken

van de BKR zijn we nooit met minder dan de helft van de volgens de BKR benodigde pedagogisch professionals aanwezig.

Bolke

	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Pausetijd	Afwijken van BKR
Maandag	7.30-17.30	8.15-17.00	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Dinsdag	7.30-17.15	8.30-17.45	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.00-17.30
Woensdag	7.30-17.30	8.15-17.00	Tussen 12.15-14.15 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Donderdag	7.45-17.00	8.30-sluit	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Vrijdag	8.00-18.00	8.30-17.00	Tussen 12.15-14.15 uur	8.00-8.30 17.15-17.45

Berenpoot

	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Pausetijd	Afwijken van BKR
Maandag	8.00-sluit	8.30-17.15	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Dinsdag	8.00-sluit	8.30-17.00	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.00-17.30
Woensdag	7.45-17.00	8.30-sluit	Tussen 12.15-14.15 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Donderdag	7.30-17.30	8.15-17.15	Tussen 12.30-14.30 uur	8.00-8.30 17.15-17.45
Vrijdag	7.30-17.30	8.30-17.00	Tussen 12.15-14.15 uur	8.00-8.30 17.15-17.45

Teddy

	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3	Pausetijd
Maandag	7.30-17.15	8.15-17.45	8.30-13.30	Tussen 12.30-14.30 uur
Dinsdag	7.30-13.30	7.45-17.15	8.30-18.00	Tussen 12.30-14.30 uur
Woensdag	7.30-18.00	8.30-17.00		Tussen 12.30-14.30 uur
Donderdag	7.30-17.30	8.15-13.30	8.30-17.15	Tussen 12.30-14.30 uur
Vrijdag	7.30-17.30	8.15-17.00		Tussen 12.30-14.30 uur

	Afwijken van BKR
Maandag	7.45-8.15 17.15-17.45
Dinsdag	8.00-8.30 17.15-17.45
Woensdag	8.00-8.30 17.15-17.45
Donderdag	7.45-8.15 17.15-17.45
Vrijdag	8.00-8.30 17.15-17.45

Boris Beer

	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Pauzetijd	Afwijken van BKR
Maandag	7.30-17.30	8.30-18.00	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Dinsdag	8.00-17.45	8.30-17.00	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Woensdag	8.00-13.30	8.30-17.30	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Donderdag	7.30-17.00	8.30-18.00	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Vrijdag	7.30-17.30		Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30

Nijntje Pluis

	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Pauzetijd	Afwijken van BKR
Maandag	8.00-17.00	8.30-13.30	Tussen 12.30-13.00 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Dinsdag	7.30-17.30	8.30-13.30	Tussen 12.30-13.00 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Woensdag	7.30-17.00	8.00-12.15	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Donderdag	8.00-17.45	8.30-13.30	Tussen 12.30-13.00 uur	7.45-8.15 17.00-17.30
Vrijdag	8.00-sluit	8.30-12.30	Tussen 12.30-14.30 uur	7.45-8.15 17.00-17.30

In de praktijk komt het voor dat bovengenoemde pauzetijden niet goed uitkomen. Vanuit onderstaande pedagogische overwegingen kunnen we ervoor kiezen om af te wijken van de gebruikelijke pauzetijden.

De pauzetijden die in bovenstaande tabellen staan beschreven, zijn gemiddelde pauzetijden. Medewerkers maken dagelijks een afweging of deze pauzetijd ook uitkomt op de groep. Hierbij wordt gekeken naar:

- Het aantal kinderen dat op de groep aanwezig is (en hoeveel kinderen liggen te slapen)
- De verzorging die de kinderen op dat moment nodig hebben (flesjes bij de babygroep, eten, drinken, verschonen)
- De groepsruimte (is de groep op orde, zijn bv. de schoonmaaktaken die er liggen te behappen voor de medewerker die tijdens de pauzetijd alleen staat)

We houden er ook in het programma van de dreumesgroep en peutergroepen rekening mee dat we ruimte creëren voor medewerkers om pauze te houden. We ondernemen bijvoorbeeld geen grote activiteiten doen tijdens de pauzetijden zodat de medewerkers ook ruimte voelen om pauze te nemen. Bij de babygroepen volgen we het ritme van de kinderen, daar hebben we minder invloed op het ritme van de groep.

Bij het afwijken aan het begin en einde van de dag houdt de roosteraar goed in de gaten wat de gemiddelde breng- en haaltijden zijn per groep per dag.

Buitenslapen

Op onze locatie hebben kinderen de mogelijkheid om buiten te slapen. Hier vindt u meer informatie over hoe dit geregeld is.

Babygroepen Bolke en Berenpoot werken met twee dubbele buitenbedjes. Deze staan in de buitenruimte bij de buitendeur van babygroep Bolke. Hierdoor is vanuit de babygroep direct toezicht op de slapende kinderen. De ervaring heeft geleerd dat buiten slapen gezond en rustgevend is. Kinderen slapen buiten vaak rustiger, dieper en langer. Een kind ademt frisse buitenlucht in dat goed is voor de longen. Tevens zorgt het daglicht voor een grotere opname van vitamine D en een sterkere weerstand.

De buitenbedjes voldoen aan alle gestelde veiligheidseisen voor bedden in de kinderopvang. Het is een afgesloten bed waardoor kinderen er niet uit kunnen rollen. Aan de voorkant is het bed voorzien van zeer hoge kwaliteit horrengaas dat insecten werend, brandvertragend en zeer sterk is.

In de koudere periodes maken wij gebruik van de 4 seizoen slaapzakken van Puck a Baby. Deze hebben een uitneembare binnen voering, en er zitten wantjes aan die je om de handjes van de kinderen kunt slaan. Daarnaast hebben we ook mutsjes voor de kinderen, om de temperatuur van het hoofdje op orde te houden.

De pedagogisch professionals zijn op de hoogte van de bijbehorende werkinstructies en het protocol veilig slapen. Ouders kunnen via het ouderportaal aangeven of ze hier toestemming voor geven.

In het beleid veilig slapen en aanvulling veilig buiten slapen vind je meer informatie.

Partnerschap met ouders

Onderstaande zaken ondernemen wij binnen de thema's om partnerschap met ouders en ouderbetrokkenheid te bevorderen:

Vanaf de start van de opvang, vinden wij het belangrijk om ouders als partners te zien. We investeren veel tijd in de band met ouders, we doen het namelijk samen voor het kind. De dagelijkse overdracht is erg waardevol. Daarnaast werken we met een ouderportaal dat het contact met ouders op een laagdrempelige manier vergemakkelijkt. Daarin kunnen zowel ouders als pedagogisch professionals berichten en foto's versturen en worden nieuwsbrieven verstuurd.

Zo krijgen ouders bij de rondleiding een locatiegids mee. Daarin staat alle informatie die gegeven is tijdens de rondleiding, kort op een rij. Bij de intake ontvangt een ouder een 'welkom bij ...' flyer. Daarin staat informatie over de groep en wie de vaste medewerkers van deze groep zijn.

Naast het ouderportaal, gebruiken we meer digitale middelen om met ouders en/of geïnteresseerden te communiceren. Op onze website staat informatie over onze opvang. Deze is vooral bedoeld voor nieuwe ouders. Facebook geeft ons de gelegenheid om, volgens de AVG-richtlijnen, geïnteresseerden een kijkje te geven in onze 'keuken'.

Specifiek gericht op het ontwikkelingsgericht werken (o.a. VE), ondernemen we onderstaande zaken:

- Ouders ontvangen een themaposter bij de start van een nieuw thema. Op deze poster vinden ouders de activiteiten die wij ondernemen. Er staan ook ouderactiviteiten op voor thuis. Daarnaast staan de liedjes en woorden beschreven die in het thema aan bod komen.
- VE-kinderen krijgen een thematasje mee naar huis met allerlei materialen en ideeën om thuis verder aan de slag te gaan.
- Per thema wordt ook iets van ouder en kind thuis gevraagd. Vaak is dat om iets mee te nemen van thuis dat past binnen het thema.

- In de dagelijkse overdracht laten we zo veel mogelijk het kind vertellen wat het deze dag heeft gedaan. Ook de PP'er vertelt hierover. Daarbij vertellen we niet alleen 'wat' maar vooral ook 'waarom' en 'hoe'.
- Naast de dagelijkse overdracht, ontvangen ouders regelmatig foto's en berichten in het ouderportaal. Met dezelfde reden als bovenstaand.
Daarbij is het leuk als ouders bij het ophalen al een gerichte vraag kunnen stellen aan het kind. Of ouders thuis naar een foto in het ouderportaal kan kijken en met het kind hierover een gesprekje kan voeren.
- Elk jaar organiseren wij een filmavond en een workshopsavond voor ouders. Bij de filmavond maken we een film over een dag bij het kinderdagverblijf en geven ouders zo een beeld over onze opvang. Daarbij laten we vooral het ontwikkelingsgericht werken zien. De thema's de activiteiten en rijke speelleeromgeving waarin kinderen aan de slag zijn.
Bij de workshopavond organiseren we op één avond verschillende workshops en workshoprondes waardoor ouders zich voor meerdere workshops kunnen inschrijven. Voorbeelden van workshops zijn zindelijkheid, ontwikkelingsgericht werken, positieve benadering van kinderen etc.
- Met de actie 'geef een prentenboek cadeau' geven we alle kinderen jaarlijks een prentenboek cadeau. Ouders kunnen thuis aan de slag met het voorlezen en hun eigen boekencollectie uitbreiden.

Locatie overstijgende opvang

We bieden geen locatie overstijgende opvang aan tijdens vakanties en/of studiedagen.