Stappenplan Pesten

Iedere melding en/of signalering van pestgedrag wordt serieus genomen. Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij er eerst zelf (en samen) uit te komen. Op het moment dat een leerling er niet uitkomt legt hij/zij dit voor aan de leerkracht. Op het moment er een melding wordt maakt van pestgedrag of de leerkracht signaleert pestgedrag, worden de volgende stappen ondernomen. Deze stappen zijn erop gericht om het pestgedrag zo snel mogelijk te stoppen.

Stap 1→ Individueel gesprek

De leerkracht heeft een individueel gesprek met de betrokken leerlingen. Aan de hand van zo concreet mogelijke voorvallen uit het recente verleden wordt een analyse gemaakt en de ernst van de situatie ingeschat. De leerkracht stelt hierbij de IB'er op de hoogte.
Als eerste worden de ouders op de hoogte gesteld en vervolgens de betrokken partijen zoals overblijfouders, naschoolse opvang en het team. Leerkracht zal nauwkeurig observeren en registreren in het digitaal leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Stap 2→ Gezamenlijk gesprek

De leerkracht heeft een gezamenlijk gesprek met de betrokken leerlingen. Het probleem wordt duidelijk en helder geformuleerd. In overleg met beide partijen worden concrete afspraken gemaakt om pestgedrag tegen te gaan/ te stoppen. Als er meerdere leerlingen uit de groep betrokken zijn bij het pestgedrag zal de leerkracht klassikaal aandacht schenken aan het probleem, waarbij gebruik gemaakt kan worden van beschikbare methoden. Binnen één week vindt eerste evaluatie plaats met de kinderen. Er wordt terugkoppeling naar de ouders gedaan. Leerkracht zal nauwkeurig observeren en registreren in het digitaal leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Stap 3→ Wanneer het pestgedrag niet stopt

Wanneer blijkt dat er signalen zijn dat de situatie niet is verbeterd wordt er in samenspraak met de IB'er een groepsplan gemaakt. De betrokken ouders zullen op de hoogte gesteld worden van dit plan. Na 6 weken wordt dit plan geëvalueerd, zijn de doelen gehaald? Gesprek met de betrokken leerlingen (leerkracht kan zelf inschatten wat het beste is: individueel of afzonderlijk). Is het gelukt om de afspraken na te komen? Plan wordt met IB'er geëvalueerd en betrokken ouders worden geïnformeerd. Wanneer doelen zijn behaald wordt plan afgesloten. Wanneer doelen niet zijn behaald volgt stap 4.

Stap 4→ Wanneer doelen niet zijn behaald
Doelen groepsplan niet behaald, de volgende 2 stappen zijn mogelijk:
a. Doelen bijstellen, opnieuw stap 3 volgen.
b. Groot overleg; aanwezig IB'er, directie en betreffende bouwcoördinator.
- Wanneer individueel traject nodig is wordt de betreffende leerling besproken in het ondersteuningsteam (IB'er, consulent Plein013, JOOB, GGD en opvang) . Tijdens dit overleg wordt gekeken welk traject op dat moment het meest geschikt is. Ouders mogen aansluiten of er wordt een terugkoppeling naar de ouders gedaan. Alle afspraken worden geregistreerd op de leerlingkaart.

Stap 5→ Protocol grensoverschrijdend gedrag
Mocht al het bovenstaande niet het gewenste effect hebben, zullen wij het 'Protocol grensoverschrijdend gedrag' in laten gaan.

Wat kunt u doen als ouder/opvoeder

Het belangrijkste advies aan alle ouders is, om, wanneer uw kind vertelt dat het wordt gepest, te vragen wie het doen, wat zij doen en waar zij het doen. Geeft u deze informatie alstublieft door aan de groepsleerkracht en/of intern begeleider en/of directie, waarna de school het vastgestelde protocol toepast.

Uw kind is SLACHTOFFER, hij wordt gepest:

- Steun uw kind, luister naar zijn verhaal, leg de schuld niet bij uw kind.
- Bespreek met uw kind de stappen die u gaat ondernemen, zoals het bespreken met de leerkracht of iemand anders. Mocht uw kind dit lastig vinden, probeer uw kind dan te overtuigen dat het bespreken belangrijk is.
- Houd een logboek bij met daarin wie wanneer pest, hoe enz. Zo krijgt u een duidelijk beeld van de situatie.
- Zoek samen naar manieren om op het gepest te reageren.
- Zoek vrienden, hobby's waar uw kind zich wel goed voelt. Dat kan uw kind het nodige zelfvertrouwen geven.

Uw kind is een PESTER, het pest anderen:

- Ga na wat er precies gebeurt. Praat met uw kind, zijn leraar, trainer, vrienden…
- Leg het verschil uit tussen plagen (onschuldig en kort) en pesten (hard en om te kwetsen)
- Zeg duidelijk dat pesten niet kan. Nooit. Om geen enkele reden. Op geen enkele manier (uitsluiten, spullen stuk maken, slaan, uitlachen, haatmails sturen…) Vraag uw kind om onmiddellijk te stoppen.
- Wijs op het verdriet dat het pesten veroorzaakt. Probeer de gevoelens van het slachtoffer te verwoorden. Zo vergroot u het inlevingsvermogen van uw kind.
- Geef uw kind kansen om het goed te maken.

Uw kind is een OMSTANDER, een meeloper, het kijkt toe?

- Vraag wat er precies gebeurt (in de klas, jeugdbeweging, voetbal…).
- Stimuleer uw kind om de leerkracht zelf op de hoogte te brengen. Maak een verschil tussen ‘klikken’ en ‘melden’. ‘Klikken’ doe je omdat je wil dat iemand een straf krijgt. ‘Melden’ omdat je wil dat iets ophoudt.
- Bespreek de stappen die u eventueel wilt ondernemen, bijvoorbeeld aan de leerkracht vertellen. Mocht uw kind dit lastig vinden, probeer uw kind dan te overtuigen dat het bespreken belangrijk is.
- Maak uw kind duidelijk dat het gepest moet stoppen. Bedenk samen oplossingen. Steun uw kind om iets te ondernemen.

https://www.askoscholen.nl/scholen/lidwinaschool/praktisch/Praktisch%20m-r/PublishingImages/Paginas/Procedures/Plan%20Pesten.pdf

https://www.stoppestennu.nl/tips-voor-ouders