



Handleiding bij rapporten en ouderportaal.

Inleiding

Deze week ontvangt uw kind het rapportmapje. In dit mapje vindt u natuurlijk het rapport en onderdelen van het portfolio. Een uitdraai van de Cito-resultaten krijgt u aan het einde van het schooljaar. De Cito-toetsen zijn dit jaar veranderd en daardoor is het niet mogelijk de resultaten met de vorige jaren te vergelijken. Aan het einde van dit schooljaar kunt u deze toets en de komende toets met elkaar vergelijken.

Dit mapje is een heen-en-weer mapje. We vragen u om alle formulieren uit dit mapje op te bergen in de witte Portfolio-map en het heen-en-weer mapje zo snel mogelijk weer mee terug te geven aan de leerkracht.

Op onze school vinden wij openheid naar ouders belangrijk. U kunt bij ons op school op een paar manieren informatie over uw kind krijgen:

- Via het ouderportaal 'Parnassys'. Hier vindt u informatie over Cito-toetsen en methode-toetsen.
- Via rapporten, 2x per jaar
- Via de leerkracht, waarmee 2x per jaar alle ouders een gesprek hebben, 2x per jaar is er een facultatieve gespreksronde waar u voor uitgenodigd kunt worden en tussendoor kunt u altijd informeel informatie ontvangen.

In dit document willen we u wat extra uitleg geven.

Parnassys Module Toetsen

Op alle scholen wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen (bijvoorbeeld rekenen, taal enz.), maar er worden ook methode **onafhankelijke** toetsen afgenomen.

De meest bekende methode onafhankelijke toetsen zijn de toetsen van de Cito-groep. Het doel van het toetsen is de vorderingen van een leerling over een reeks van jaren te volgen. De Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd; hierdoor kunnen resultaten vergeleken worden met alle andere leerlingen in Nederland uit dezelfde jaargroep. Op deze manier wordt een zo objectief mogelijk beeld verkregen.

De scores van de Cito-toetsen roepen bij ouders nog wel eens vragen op als hun kind goede cijfers haalt bij methodetoetsen en minder goede scores bij de Cito-toetsen. Dit heeft te

maken met het feit dat kinderen voor de methodetoetsen kunnen oefenen en leren in de groep of thuis, terwijl dit bij Cito-toetsen niet gebeurt. Cito doet ook een beroep op reeds behandelde stof en op het spontane leren in niet-lesgebonden situaties. Ook kunnen er in Cito-toetsen onderdelen aan bod komen die in de methode op school nog niet zijn behandeld, omdat methodes en Cito-toets niet naadloos aansluiten.

In het kader van ons leerlingvolgsysteem nemen we gedurende de schoolloopbaan van uw kind vanaf de kleutergroepen de tussentoetsen van Cito af. In de module Toetsen kunt u de resultaten van uw kind(eren) van alle afgenomen toetsen zien.

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om regelmatig met methodeonafhankelijke toetsen de niveaus van de leerlingen vast te stellen en te registreren.

Hoe dient u de Cito-scores te lezen?

Citoscores worden weergegeven in de vaardigheidsscores A, B, C, D of E. Soms wordt er ook een + of – achter een niveau weergegeven. Een C- is dan een lage C-score en een C+ een hoge C-score. In ons leerlingvolgsysteem wordt soms ook gewerkt met de niveauwaarden 0 t/m 5.

In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de scores inhouden:

Niveau A	Niveauwaarde tussen 4 en 5	Goed tot zeer goed	25% hoogst scorende leerlingen
Niveau B	Niveauwaarde tussen 3 en 4	Ruim voldoende tot goed	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
Niveau C	Niveauwaarde tussen 2 en 3	Matig tot voldoende	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
Niveau D	Niveauwaarde tussen 1 en 2	Zwak tot matig	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
Niveau E	Niveauwaarde tussen 0 en 1	Zeer zwak tot zwak	10% laagst scorende leerlingen

Op de rapportavonden worden de vorderingen en het welbevinden van uw kind(eren) door de leerkracht met u besproken.

Het portfolio

In een portfolio kunt u de ontwikkeling van uw kind volgen, over de hele basisschool. Deze ontwikkeling is meer dan 'leren' alleen!

Daarom krijgt u bij elk rapport diverse foto's, kopieën en geschreven opdrachten van uw kind om het beeld nog completer te maken.

We hebben het portfolio onderverdeeld in de volgende onderdelen:

- **Wie ben ik:** met een foto of zelf gemaakte informatie van uw kind.
- **Wat kan ik:** hierbij horen natuurlijk het rapport en de cito-resultaten. Dit wordt aangevuld met een blad van iets waar uw kind zelf trots op is! Dit is meestal een kopie uit een werkboek of iets wat gemaakt is in de klas.
Vanaf dit schooljaar maakt uw kind daarnaast nog zelf een evaluatie van de vakken en het welbevinden, het formulier 'dit vind ik zelf van mijn ontwikkeling'.
- **Wat wil ik:** dit schooljaar is dit mondeling besproken tijdens de kind-gesprekken. In de toekomst gaan we kijken hoe we dit vast kunnen leggen in het portfolio. Een klein begin van 'wat wil ik' is al te vinden op het evaluatieformulier.

Zo zal de 'rapportmap' de komende jaren uitgroeien naar een compleet 'portfolio' waarin u veel over de hele ontwikkeling van uw kind op de basisschool zult terugzien, een mooi bewaar-document.