



## Handleiding ouderportaal ParnasSys

### Inleiding

Op onze school vinden wij openheid naar ouders belangrijk. Tijdens de oriëntatie op een nieuw leerlingvolgsysteem hebben wij met de scholen van De Oude Vrijheid bewust gekeken naar de mogelijkheden om ouders meer en beter te kunnen informeren. De keuze is dan ook op het leerlingvolgsysteem van ParnasSys gevallen vanwege het ouderportaal. Via dit ouderportaal geven wij informatie over uw kind(eren) die voor u interessant is.

Verderop in de handleiding kunt u bij de verschillende al opengestelde modules meer informatie lezen.

Indien er nieuwe modules worden opengesteld, dan zal deze handleiding worden uitgebreid. Wij hopen dat dit ouderportaal een bijdrage zal leveren aan een nog betere communicatie tussen ouders en school.

### Modules Personalia en Gezin

In deze modules kunt u gegevens inzien en vertrouwd raken met het systeem. U kunt op de naam van uw kind(eren) klikken. Vervolgens ziet u een aantal tabs waaronder Leerlingkaart en Personalia. Bij de tabs Personalia en Gezin zit een knop **corrigeren** om onjuiste gegevens aan te passen. Wij verzoeken u alleen gebruik te maken van deze mogelijkheid indien er gegevens werkelijk onjuist zijn. Ook is het mogelijk dat er gegevens ontbreken of niet kunnen worden veranderd. Zo kunt u bijvoorbeeld op het tabblad "Leerlingkaart" de onderdelen weging en VVE niet invullen en op het tabblad "Personalia" hoeft u geen onderwijsnummer in te vullen of opleidingscategorie van ouders/verzorgers. Deze gegevens zijn op school bekend middels het inschrijvingsformulier.

### Modules Toetsen

Op alle scholen wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen (bijvoorbeeld rekenen, taal enz.), maar er worden ook methode **onafhankelijke** toetsen afgenomen.

De meest bekende methode onafhankelijke toetsen zijn de toetsen van de Cito-groep. Het doel van het toetsen is de vorderingen van een leerling over een reeks van jaren te volgen. De Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd; hierdoor kunnen resultaten vergeleken worden met alle andere leerlingen in Nederland uit dezelfde jaargroep. Op deze manier wordt een zo objectief mogelijk beeld verkregen.

Voor een methodegebonden toets kan een kind een periode van een paar weken gericht oefenen, voor de Cito-toets geldt dit niet. Ook sluiten de Cito-toetsen niet naadloos aan bij de verschillende lesmethodes en wordt bij Cito meer een beroep gedaan op inzicht.

In het kader van ons leerlingvolgsysteem nemen we gedurende de schoolloopbaan van uw kind vanaf de kleutergroepen de tussentoetsen van Cito af. In de module Toetsen kunt u de resultaten van uw kind(eren) van alle afgenomen toetsen zien.

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om regelmatig met methodeonafhankelijke toetsen de niveaus van de leerlingen vast te stellen en te registreren.

De inspectie gebruikt niet-methodetoetsen om een beeld te krijgen van de prestaties/opbrengsten van een school. Met niet-methodetoetsen is dit beeld enerzijds

onafhankelijk van de gebruikte methodes, anderzijds te vergelijken met een normgroep die het landelijk gemiddelde representeert.

Leerkrachten gebruiken de informatie om leerlingen of de groep bij te sturen.

Op groepsoverstijgend niveau gebruikt de school de informatie uit niet-methodetoetsen om de kwaliteit van methodes en onderwijs te meten.

Op de Willibrordusschool werken we met een toetskalender waarin de toetsmomenten worden gepland. In de maanden januari en juni worden de meeste Citotoetsen afgenomen. Wij streven ernaar om de resultaten van uw kind(eren) zo snel mogelijk zichtbaar te maken in het ouderportaal. Er kunnen zich echter omstandigheden voordoen (bijvoorbeeld ziekte van een leerling of ziekte van een leerkracht) waardoor dit niet mogelijk is en de gegevens 1 of 2 weken later beschikbaar zijn. Wij vragen hiervoor uw begrip.

De scores van de Citotoetsen roepen bij ouders nog wel eens vragen op als hun kind goede cijfers haalt bij methodetoetsen en minder goede scores bij de Citotoetsen. Dit heeft te maken met het feit dat kinderen voor de methodetoetsen kunnen oefenen en leren in de groep of thuis, terwijl dit bij Citotoetsen niet gebeurt. Cito doet ook een beroep op reeds behandelde stof en op het spontane leren in niet lesgebonden situaties. Ook kunnen er in Cito-toetsen onderdelen aan bod komen die in de methode op school nog niet zijn behandeld.

## Hoe dient u de Cito-scores te lezen?

Citoscores worden weergegeven in de vaardigheidsscores A, B, C, D of E. Soms wordt er ook een + of – achter een niveau weergegeven. Een C- is dan een lage C-score en een C+ een hoge C-score. In ons leerlingvolgsysteem wordt soms ook gewerkt met de niveauwaarden 0 t/m 5.

In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de scores inhouden:

Niveau A	Niveauwaarde tussen 4 en 5	Goed tot zeer goed	25% hoogst scorende leerlingen
Niveau B	Niveauwaarde tussen 3 en 4	Ruim voldoende tot goed	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
Niveau C	Niveauwaarde tussen 2 en 3	Matig tot voldoende	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
Niveau D	Niveauwaarde tussen 1 en 2	Zwak tot matig	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
Niveau E	Niveauwaarde tussen 0 en 1	Zeer zwak tot zwak	10% laagst scorende leerlingen

Op de rapportavonden worden de vorderingen van uw kind(eren) door de leerkracht met u besproken. Tijdens de 2<sup>e</sup> rapportavond in februari wordt er specifiek aandacht geschonken aan de behaalde Citoresultaten.

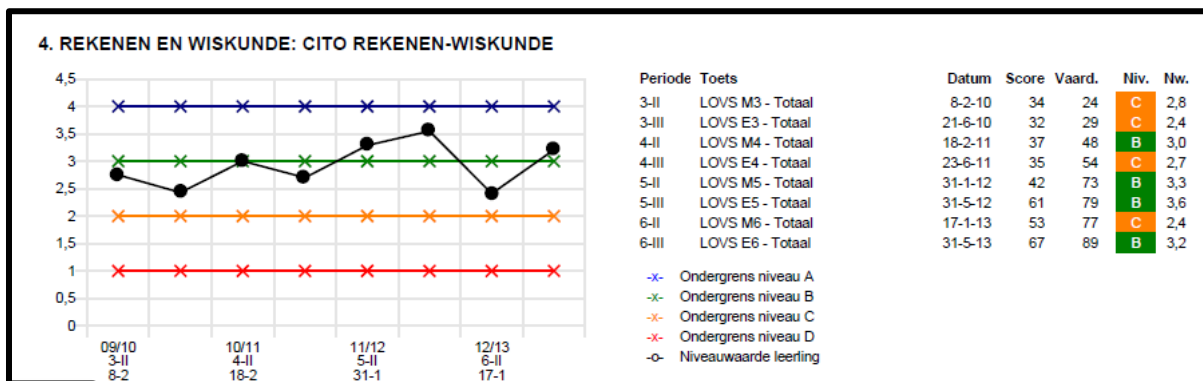
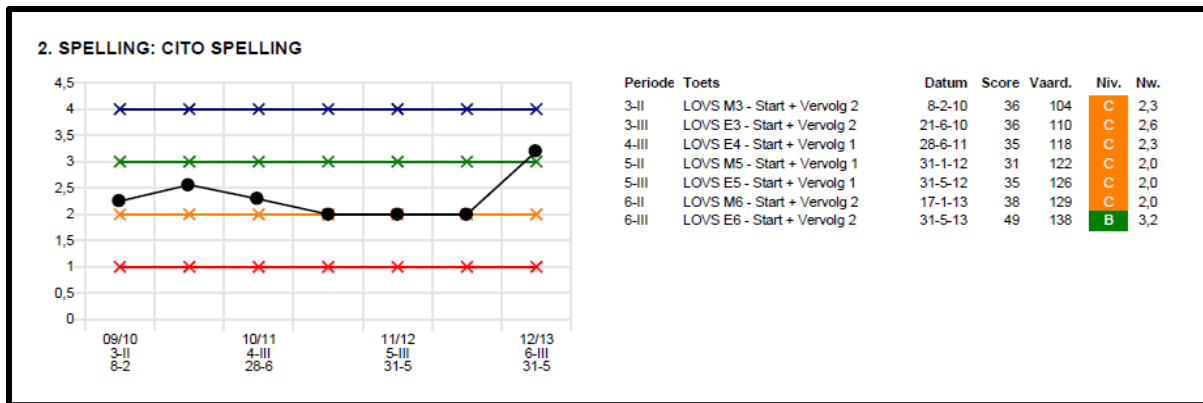
Wij doen dit aan de hand van een niveaugrafiek van uw kind, waarvan u ook een uitdraai krijgt bij het rapport. Mocht een leerkracht naar aanleiding van de scores het wenselijk achten om u eerder te informeren, dan neemt hij/zij contact met u op.

### Verschillende toetsen, doorlopende score

Er zijn B (begin), M (midden) en E (eind) toetsen. Alle toetsen, M3 t/m M8, zijn verschillend, maar voor elke toets geldt dat de daarop behaalde score kan worden omgezet naar een score op één schaal, de vaardigheidsschaal. Aan elke vaardigheidsscore, ook wel normscore genoemd, is weer een niveauscore verbonden.

### Niveaugrafiek

Hieronder ziet u een voorbeeld van een niveaugrafiek, waarbij de donkere lijn, de score van uw kind weergeeft. Helaas is het in de ouderportaal van ParnasSys nog niet mogelijk om als ouder zelf een dergelijke grafiek op te roepen.



### Toelichting (terminologie) Citotoetsen

Het toetspakket *Taal voor kleuters* bestaat uit een toets voor groep 1 en een toets voor groep 2. In beide toetsen zijn opdrachten opgenomen over passieve woordenschat en kritisch luisteren. De toets voor oudste kleuters bevat verder nog opdrachten over klank en rijm, eerste en laatste woord horen, schriftoriëntatie en auditieve synthese.

In de toets *Rekenen voor kleuters* (zowel voor groep 1 als groep 2) zijn opdrachten opgenomen over getalbegrip (omgaan met de telrij, omgaan met hoeveelheden, omgaan met getallen), meten (lengte, omtrek en oppervlakte, inhoud en Gewicht en Tijd) en meetkunde (oriënteren en lokaliseren, construeren, opereren met vormen en figuren).

We hebben als school het besluit genomen om de kinderen van groep 1 in principe geen toets te laten maken.

De toets *Woordenschat* (groep 3 t/m 8) geeft inzicht in de ontwikkeling van de woordenschat van kinderen.

De toets *Begrijpend Lezen* (groep 3 t/m 8) geeft inzicht in de ontwikkeling van het begrijpend leesniveau van kinderen.

De *DrieMinutenToets (DMT)* is een toets om vast te stellen hoe goed leerlingen in groep 3 t/m 8 losse woorden van uiteenlopende moeilijkheidsgraad hardop kunnen lezen.

De *AVI* is een toets om vast te stellen hoe goed leerlingen in groep 3 t/m 8 teksten van uiteenlopende moeilijkheidsgraad hardop kunnen lezen. Het gaat hierbij vooral om de vlotheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen teksten verklanken

*Studievaardigheden* is een toets voor leerlingen van groep 5 t/m 8. De toetsen bevatten opgaven over kaartlezen, lezen van tabellen, schema's en grafieken, samenvatten van studieteksten en het opzoeken van informatie.

De toetsen *Rekenen en Wiskunde* (groep 3t/m8) hebben betrekking op de leerstofonderdelen: getallen en getalrelaties, hoofdrekenen, complexere toepassingen, meten, tijd en geld en breuken, verhoudingen en procenten (bovenbouw)

Tot slot gebruiken wij ook de toetsen *Spelling*. De toetsen Spelling bevatten opgaven over in totaal vijftig verschillende spellingcategorieën.