

Pedagogisch werkplan

Kindcentrum de Driehoek

datum: 22 augustus 2024



Dit pedagogisch werkplan is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid waarin we een aantal praktische zaken beschrijven zoals dit op onze locatie is geregeld en hoe we dit vormgeven. In het algemeen pedagogisch beleid staat beschreven wat onze missie en visie is en waarom we de dingen doen zoals we ze doen.

Aantal kindplaatsen en opvanggroepen

Dagopvang stamgroepen:

Naam groep	Leeftijdsofbouw groep	Maximale groepsgrootte
Bengeltjes	0-3 jaar	14
Boefjes	0-3 jaar	12
Deugnietjes	2-4 jaar	16
Bijdehandjes	2-4 jaar	16

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 58

Bij groep Bengeltjes en Boefjes kunnen kindplaatsen van leeftijd wijzigen van 0 tot 4 jaar wanneer de groepen worden samengevoegd of flexibele kinderen aanwezig zijn. De leeftijden die beschreven staan per groep zijn een richtlijn, er wordt per kind gekeken wanneer het klaar is om door te stromen naar de volgende groep. Wil je hier goed op in spelen, dan kun je geen strakke leeftijdsindelingen van groepen aanhouden. Wij beschrijven ons werk dan ook als groeigericht.

De Deugnietjes gebruikt naast de eigen ruimte ook de hal als basisruimte. Deze is ingericht met verschillende hoeken, zoals de thema hoek waar de dag wordt geopend, een bouwhoek en een leeshoek.

De Bijdehandjes gebruiken naast de eigen ruimte ook een gedeelte van de hal en het kleuterplein als basisruimte. Deze is ingericht met verschillende speel en werk gelegenheden. Zo is er een duplo tafel, leeshoek, werkhoekjes, etc.

BSO

Op de BSO plannen we vanaf 1 juli 2024 op locatieniveau volgens de rekentool van de BKR. Dit betekent dat we het totaal van het aantal kinderen op de BSO als leidraad gebruiken om het aantal PP'ers op af te stemmen.

Kinderen worden nog steeds opgevangen in een basisgroep. Met deze basisgroepen sluiten we aan bij de behoeften van het kind met een inrichting die daarbij aansluit. Een basisgroep bestaat uit maximaal 30 kinderen (afhankelijk van het aantal beschikbare m²).

Hieronder beschrijven we welke basisgroep(en) we hebben en hoe deze aansluit bij de behoefte van het kind.

Naam groep	Beschrijving basisgroep	Maximale groepsgrootte
Eigenwijsje	De groep is ingericht voor de leeftijd van 4-8 jaar. De ruimte is ingedeeld in hoeken waarbij er een verschillend aanbod is en een kind kan kiezen waar en waarmee het wil spelen. Zo is er een bouwhoek, een knutsel en spelletjeshoek en een huishoek.	22

Vlegels	De groep is voor kinderen van 6-13 jaar. We zitten in de ontmoetingsruimte in de centrale hal.	24
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Bij BSO Eigenwijsje spelen voornamelijk de jongste kleuters en bij BSO Vlegels de wat oudere kinderen. Zo kunnen we leeftijdsgericht activiteiten aanbieden. Daarnaast gebruikt de BSO verschillende ruimtes in het gebouw om te spelen of activiteiten te organiseren, zoals de gymzaal, het atelier en de speelplaats buiten. Inspelen op de behoefte van kinderen staat centraal in onze manier van werken. Kinderen letterlijk en figuurlijk de ruimte beiden betekent bijvoorbeeld ook vriendschappen en ook vrije keuzes is activiteiten in verschillende ruimtes. Op dinsdag van 12.00-15.00 uur en op woensdag en vrijdag van 12-18.30 uur worden de twee BSO-groepen samengevoegd in groep Eigenwijs.

Aantal medewerkers per groep

Naam groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Eigenwijsje	2	2	1	2	2
Vlegels	2	1		2	

In ons dagelijks rooster staan de daadwerkelijk ingeplande medewerkers per groep afgestemd op aanwezigheid kinderen

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 46

Tijdens vakanties hebben we vakantieopvang en zijn er andere basisgroepen:

Naam groep	Beschrijving groep	Maximale groepsgrootte
Vakantiegroep	De groep is voor kinderen van 4-13 jaar. Kinderen worden aangemeld voor vakantieopvang. We hebben doordat er veel minder kinderen zijn voor 1 groep gekozen zodat er altijd kinderen zijn om mee te spelen. Het aanbod is wel afgestemd op de verschillende leeftijden daar differentiëren we in als dat nodig is zodat we aansluiten bij ieders behoefte. We verblijven in de ruimte van Eigenwijsje en maken ook gebruik van de andere ruimtes in het gebouw zoals de gymzaal, de centrale hal, de buitenspeelruimte.	30

In ons rooster is zichtbaar hoeveel medewerkers er ingepland staan per groep, dat is vakantie/dag afhankelijk

Verlaten van de stamgroep/basisgroep

- Op sommige middagen worden de deugnietjes en bijdehandjes samengevoegd in de groepsruimte van de deugnietjes. In de vakanties komen de kinderen van de peuteropvang niet en zullen de kinderen van beide groepen samen spelen in de ruimte van de Bijdehandjes of Deugnietjes. Incidenteel kunnen met toestemming van ouders, peuters en jongste BSO kinderen samen spelen.
- Ook tijdens minder drukbezette dagen spelen de Bengeltjes, Boefjes en/of Deugnietjes en Bijdehandjes soms samen. Dit is in ieder geval op woensdag en vrijdag de hele dag voor de Bengeltjes en Boefjes en op woensdag- en vrijdagmiddag voor de Deugnietjes en bijdehandjes.

- Bij de Bijdehandjes hebben we regelmatig, ieder thema, activiteiten in de kleutergroep om de doorgaande lijn te versterken en voor kinderen de overgang naar onderwijs zo klein mogelijk te maken. De oudste peuters van de groep (max 8) gaan met een pedagogisch professional naar de kleuters om een activiteit te doen. Dit kan zijn een boek lezen in de kring, een werkactiviteit of een buiten speelmoment.
- De dagopvanggroepen werken intensief samen en door open deuren en de centrale hal te benutten kunnen kinderen van verschillende groepen elkaar tijdens diverse momenten van de dag ontmoeten.
- Op de BSO worden alle kinderen na school eerst opgevangen in hun eigen basisgroep. Na het eetmoment is er ruimte voor vrij spel en is er ook een activiteiten aanbod wat op verschillende plekken kan plaatsvinden zoals in de gymzaal, buiten, in het atelier. Kinderen mogen zelf kiezen waar ze aansluiten of dat ze liever zelf iets gaan doen.
- In vakanties hebben we maar 1 basisgroep op de BSO. Ouders melden zich aan voor vakantieopvang voor deze basisgroep. Ook biedt dat wat meer mogelijkheden om met toestemming van en in overleg met hun ouders soms samen met andere vestigingen van Etuda activiteiten te organiseren of op uitstap te gaan.
- Incidenteel kunnen met toestemming van ouders, peuters en jongste BSO kinderen samen spelen.

Vaste gezichten op de groep (zet de initialen van medewerkers erin)

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bengeltjes	D, I	L, I, E	D	D, I, E	D, E
Boefjes	A, B	A, L	B, Ed	A, L	A
Deugnietjes	M, L	M, Ed	M. Q	Q, Ed	Br, L
Bijdehandjes	S, Br	Br, C	S	S, C	S
BSO Eigenwijsje	Q, Ca	Q, Ca	Al	Q, Ca	Al, C
BSO Vlegels	Al Sportmedewerker	Al		Al Sportmedewerker	

Voor de beroepskracht in opleiding is, is het volgende geregeld:

- er staat altijd een beroepskracht of flexkracht naast om de kwaliteit van de opvang te waarborgen
- in het begeleidingsplan is opgenomen hoe de begeleiding eruit ziet en welke verantwoordelijkheden een beroepskracht in opleiding heeft

Dagritme van de groep

Bengeltjes en Boefjes

De baby's krijgen gedurende de gehele dag hun eigen verzorging waarbij het ritme vanuit thuis wordt gevolgd

7.30 – 9.00 uur

De kinderen worden gebracht. Kinderen die op woensdag en vrijdag binnenkomen voor 08.00 uur starten in de groep boefjes. Om 08.00 uur opent de groep Bengeltjes de deuren. Er is een korte overdracht tussen ouder en pedagogisch professional en na het afscheid mogen de kinderen vrij spelen. Baby's, die naar bed moeten, gaan naar bed.

Het slapen en voeden van de baby's gebeurt volgens het ritme dat de ouders aangeven.

9.00 uur

Nu alle kinderen aanwezig zijn, begint de dag. Kinderen mogen in hun eigen tempo en op hun eigen manier de dag starten om zo de ruimte, materialen en andere kinderen te kunnen ontdekken. Deze acclimatisering is voor kinderen erg waardevol zodat ze hun veilige basis ervaren.

Rond 09.30 uur

Fruit en drinken wordt klaargemaakt. Het verse (seizoen) fruit wordt voor het kind dat voor het eerst een fruithapje eet met de staafmixer fijn gemalen, langzaam gaan we over tot steeds iets grover fruit totdat het kind kleine stukjes kan eten. De kleine stukjes krijgt het kind in een eigen bakje. Mag het kind vanwege een allergie of geloofsovertuiging bepaalde producten niet eten dan kan dit aangegeven worden in het intakegesprek of als daar aanleiding voor is. Er is bij voortdurend interactie met de kinderen door het benoemen van de handelingen, emoties enz. Aan tafel zingen we ook liedjes of er wordt een boekje voorgelezen. Kinderen worden uitgedaagd om woordjes na te zeggen of eenvoudige liedjes mee te zingen. Na het tafelmoment krijgen de kinderen een schone luier.

Tot 11.30 uur

Speeltijd buiten of tijd voor activiteit.

Binnen het Kindcentrum wordt thematisch gewerkt. We proberen onze activiteiten voor de kinderen van deze leeftijd in te richten op ontdekken en ervaren. Voel maar hoe de verf aan je handen voelt, zie wat er gebeurt als je krijtje het papier aanraakt, hoor hoe mooi de kinderliedjes zijn die we zingen. Kinderen worden niet verplicht om mee te doen met een activiteit, maar meestal doen ze allemaal mee, omdat kinderen van nature nieuwsgierig zijn. Om het ochtendprogramma af te ronden ruimen we samen met alle kinderen, hoe klein ook, de materialen in de ruimte op. Het is een mooie overgang naar de lunch.

11.30 – 12.30 uur

Lunchtijd: de tafel wordt klaargemaakt, handjes worden gewassen en dan aan tafel voor de lunch. Er wordt brood, gevarieerd beleg en melk, water of thee aangeboden. Het gaat hierbij niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar. We stimuleren een sfeer van gezellig samenzijn en een rustmoment op de dag. Het eten en drinken wordt niet aan de kinderen opgedrongen. Alle kinderen dienen gedurende de maaltijd wel aan tafel te blijven zitten. Naarmate de kinderen beter kunnen kauwen laten we de korstjes aan het brood zitten.

Vanaf 12.30 uur

De kinderen krijgen een schone luier. De kinderen die een middagslaapje doen, gaan naar bed. We streven ernaar de kinderen een vaste slaappleaats aan te bieden. Bij het slapen en ontwakken, bevinden zij zich op een vertrouwde plek. Naast de reguliere stapelbedjes werken we ook met twee buitenbedjes*. De andere kinderen blijven in de groep spelen of spelen met de andere kinderen uit de andere groepen. Ook gaan er kinderen naar huis.

15.00 uur

Zodra de kinderen uit bed komen krijgen ze een schone luier of gaan naar de wc. De kinderen krijgen drinken en groente bordje aan tafel en er wordt gezongen. De keuze om (thuis) te snoepen laten we aan de ouders, maar op het kinderdagverblijf kiezen we bewust voor gezond eten, weinig (bij de babygroep géén!) zoet en zo min mogelijk kleurstoffen of zout. Afwisseling voor de ontwikkeling van de smaak en het binnenkrijgen van verschillende voedingsstoffen is erg belangrijk. Met feestdagen kunnen we een uitzondering maken.

15.30 uur

De kinderen gaan spelen, binnen of buiten en soms wordt er nog een activiteit gedaan. De baby's tot

1 jaar krijgen vervolgens rond 16.30/17.00 warm eten en de anderen kinderen krijgen wat te drinken en een tussendoortje, zoals een soepstengel of maisvinger.

Vanaf circa 16.30 uur

De ouders komen hun kind halen. Er vindt een korte overdracht plaats tussen ouders en pedagogisch professional. Zodra de kind aantallen het toelaten worden de kinderen samengevoegd met de Boefjes.

Peutergroepen 'Deugnietjes' en Bijdehandjes

Het ritme van de Bijdehandjes is hetzelfde. Het aanbod is echter afgestemd op de kinderen die er zijn. Ook gaan we bij de Bijdehandjes dagelijks op bezoek bij de kleuters om samen een activiteit te doen. De ruimtes zijn ook afgestemd op de doelgroep en kunnen daarin ook verschillen. Zo wordt bij de Bijdehandjes de huishoek/themahoek ingericht zodat er een rollenspel gespeeld kan worden. Bij de Deugnietjes zijn de hoeken meer ingericht om te met materialen te manipuleren en te ontdekken.

7.30 - 08.15 uur

Gemeenschappelijke start van de dag in de ruimte van de Deugnietjes. De kinderen worden gebracht en er is een korte overdracht tussen ouder en professional. Na het afscheid mogen de kinderen spelen in deze groepsruimte.

Om 8.15 uur opent de groep Bijdehandjes de deuren. Kinderen van de peuteropvang worden om 08.15 uur gebracht in hun eigen groep.

8.15 - 9.30 uur (Brenghmoment tot 9.00u).

Ruimte voor vrij spel. Er zijn materialen klaargezet en kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee gaan spelen. Ook zijn er diverse hoeken waar de kinderen in kunnen spelen. Bewust wordt hier gekozen voor zogenaamd vrij spel om kinderen even weer te laten wennen aan elkaar en om een basis te leggen voor de uitvoering van het ochtendprogramma. De pedagogisch professional kan op deze momenten observeren wat kinderen doen en waar hun interesses liggen. Of ze gaan bewust meespelen om het spel te ondersteunen. De afsluiting is samen op te ruimen. Kinderen leren zo verantwoordelijk te zijn voor het zorgvuldig om te gaan met de materialen die ze gebruikt hebben.

9.30 uur Kringgesprek en fruit eten.

De kinderen zitten samen in de kring. We verwelkomen een voor een de kinderen met goedemorgen. Met dagritme kaarten bespreken we het ochtendprogramma. Dan is het moment waarop kinderen hun verhaal kunnen doen over wat ze mee hebben gemaakt of bezighoudt. De kinderen worden gestimuleerd om iets te vertellen door soms gerichte vragen te stellen om er zo voor te zorgen dat elk kind aan bod kan komen. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling, de sociale en emotionele ontwikkeling dat elk kind zich leert te uiten. Daarbij gaat het vaak gemakkelijker om de taalvaardigheid te verbeteren door samen liedjes te zingen of te luisteren tijdens het voorlezen van een (thema)boekje, al dan niet interactief. Daarnaast krijgen ze uitleg over de komende activiteit n.a.v. het thema. Er worden bakjes met fruit voor de kinderen geserveerd. Het verse (seizoen) fruit wordt naarmate de kinderen groter worden met schil gegeven. Dit doen we omdat het fruit met schil goed is voor de tanden, mondmotoriek en darmwerking.

Hierna volgt het verschoonmoment of een bezoekje aan het toilet. Kinderen worden gestimuleerd in hun zelfstandigheid. De kleinste kinderen gaan op het toilet oefenen en verrichten de handelingen zelf die mogelijk zijn. De pedagogisch professional biedt het kind enkel de sturing die het nodig heeft. Kinderen wassen zo veel mogelijk zelfstandig hun handen (met zeep) en drogen hun handen af met een papieren handdoekje.

10.00 uur tot 11.15 uur Thema-activiteiten worden in kleine groepjes aangeboden. Standaard wordt deze activiteit opgevolgd door een vrij spel moment in de groep, gymzaal of buiten. In de themaplanning staat beschreven welke activiteiten we doen.

11.30 – 12.30 uur Lunchtijd

Iedereen gaat de handen wassen en eten in de groep. De kinderen helpen mee bij het dekken en afruimen van de tafel. Ook mogen kinderen zelf kiezen wat zij op de boterham willen eten. De keuze voor het beleg wordt door de pedagogisch professionals beperkt door maximaal 5 soorten gezond beleg op tafel te zetten. Bij het samen eten wordt aandacht besteed aan eenvoudige tafelmanieren. Het voorbeeld van de pedagogisch professional en de oudere kinderen speelt hierbij een belangrijke rol. Het gaat hierbij niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar. We stimuleren een sfeer van gezellig samenzijn en een rustmoment op de dag. Het eten en drinken wordt niet aan de kinderen opgedrongen. Alle kinderen dienen gedurende de maaltijd wel aan tafel te blijven zitten.

12.00 – 12.15 uur

Een aantal peuters, die gebruik maken van de peuteropvang nemen afscheid van de kinderen, die langer blijven. De peuters worden door hun ouders gehaald op de groep zodat er een rust moment gecreëerd kan worden voor de overdracht naar ouders.

Vanaf 12.30 uur Rust- of slaaptijd.

De kinderen krijgen een schone luier of gaan naar de wc. Kinderen die een middagslaapje doen gaan naar bed. Om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen worden de kinderen door de pedagogisch professionals gestimuleerd om zichzelf aan- en uit te kleden. We streven ernaar de kinderen een vaste slaapplek aan te bieden. Bij het slapen en ontwaken, bevinden zij zich op een vertrouwde plek.

De andere kinderen gaan in de hal op het podium een boekje lezen om even een rust moment te creëren. Daarna wordt er vrij gespeeld totdat de andere kinderen weer uit bed komen. Ook voor deze kinderen wordt getracht een rustmoment te creëren zodat zij de prikkels van de ochtend kunnen loslaten. Na het wakker worden, krijgen alle kinderen weer een schone luier of gaan naar de wc.

15.00 uur Samen drinken en genieten van een groentebordje aan tafel.

De keuze om (thuis) te snoepen laten we aan de ouders, maar op de dagopvang kiezen we bewust voor gezond 'snoep', weinig zoet en zo min mogelijk kleurstoffen. Afwisseling voor de ontwikkeling van de smaak en het binnenkrijgen van verschillende voedingsstoffen is erg belangrijk.

Met het eindigen van de schooltijd worden ook een aantal peuters door de ouders opgehaald. Net als voor hun oudere broertjes of zusjes eindigt ook voor hen op dit tijdstip de opvang.

De overige kinderen gaan spelen, binnen of buiten en soms wordt er nog een activiteit gedaan of afgerond van de ochtend.

vanaf 16.30 uur De laatste verschoningsronde vindt plaats.

Samen genieten van een rijstwafel, soepstengel of meelkoekje. De kinderen kunnen opgehaald worden door de ouders. Er vindt een korte overdracht plaats tussen ouders en pedagogisch

professional. Zodra de kind aantallen het toelaten worden de kinderen samengevoegd met de Bijdehandjes.

VE

Wij bieden op maandag t/m vrijdag voorschoolse educatie voor kinderen met een VE indicatie deze wordt afgegeven door de JGZ (consultatiebureau) tussen 8.15-12.15 uur.

In onze themavoorbereiding bereiden we het thema voor en is zichtbaar hoe de hoeken daarbij aansluiten. Dit doen we voor alle kinderen. Aansluiten bij de belevingswereld van het kind vinden we daarbij essentieel. Kinderen met een VE indicatie hebben een begeleidingsplan waarin we beschrijven hoe we de ontwikkeling extra stimuleren.

Zie het dagritme van de peutergroepen hoe we vorm geven aan VE.

Etuda opvang heeft een netwerk met een vertegenwoordiger van elke locatie. Bij ons is dat onze aangestelde VE Specialist. Tijdens die bijeenkomsten vindt uitwisseling plaats van kennis en ervaring en worden nieuwe onderwerpen aangedragen. De pedagogische coach begeleidt de pedagogisch professionals in het werken met VE. En de VE specialist coördineert het werken met VE op de werkvloer en zorgt voor het behouden en vergroten van de kwaliteit en een goede samenwerking met onderwijs. Het bijstellen van het werken met VVE is een continu proces op basis van nieuw verworven inzichten, gevoed door het netwerk, bijscholing en eigen kennis en ervaring onder meer verkregen uit feedback van de ouders en reacties van de peuters.

Wij hebben diverse hoeken om in te spelen:

Winkel- en keukenhoek: Onze winkel- en keukenhoek is royaal van opzet omdat er doorgaans veel spelhandelingen plaatsvinden. Er is voldoende materiaal om een rollenspel mogelijk te maken, zoals meubilair, poppen, een keukentje en winkelkeltje. De kasten nodigen uit om alle spullen netjes op te ruimen.

Bouwhoek: Er zijn auto's, dieren en verschillende bouwmaterialen om mee te spelen.

Leeshoek: Hier kunnen kinderen zelfstandig boekjes pakken om te gaan lezen/bekijken.

Themahoek: Deze hoek wordt steeds aangepast aan het thema. Tijdens het aankleden van de thematafel mogen de kinderen helpen.

Knutseltafel: De (dagelijkse) knutselactiviteiten vinden altijd plaats aan de knutsel tafel. **Kast met ontwikkelingsmaterialen:** In deze kast staan vooral materialen om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren.

Speelhal: In de speelhal wordt actief spel aangeboden. Er is ruimte om de grote motoriek te stimuleren zoals grote bouwblokken en balansbanen/ stappensets. Op het podium kunnen kinderen rustig boekjes lezen.

Buitenspeelplaats: Hier kunnen de kinderen heerlijk fietsen, klimmen, glijden, ballen, in het zand spelen, etc.

We wisselen regelmatig materialen zodat er nieuwe ervaringen en vaardigheden opgedaan kunnen worden.

BSO Eigenwijsje en Vlegels

12.00 uur

Op Dinsdag en vrijdag zijn de kinderen van groep 1 en 2 (en 3) om 12.00 uur uit.

En op woensdag, alle kinderen, om 12.30 uur.

De kinderen uit groep 1 en 2 worden voor de klas opgehaald. Na het handen wassen gaan we boterhammen eten. Daarna kunnen de kinderen kiezen uit activiteiten en spelmogelijkheden die er zijn.

15:00 uur De BSO-kinderen komen uit school.

De oudste BSO-kinderen vanaf groep 3 gaan zelfstandig naar de groep. De kinderen krijgen een gezond tussendoortje (b.v. rijstwafel of cracker) en te drinken. De schooldag worden met de kinderen besproken. Daarna kunnen de kinderen kiezen uit activiteiten en spelmogelijkheden die er zijn.

16:30- 17:00 uur De kinderen krijgen groente en fruit. Daarna gaan we gezamenlijk alles opruimen.

17:00- 18:30 uur De ouders komen hun kind ophalen.

Er vindt een korte overdracht plaats tussen de ouders en pedagogisch professional.

Pedagogisch handelen bij de BSO

Het resultaat van spel en activiteiten is van secundair belang, de kennismaking met het materiaal en het gezellig (samen) bezig zijn staan voorop. Bij creativiteit gaan wij uit van de ontdekkingsdrang, de kennismaking met het materiaal, ervaring en beleving van het kind. De pedagogisch professionals zijn terughoudend met helpen, voordoen of ingrijpen. Zij zullen het kind ondersteunen door het te helpen het zelf te doen. Op deze manier groeit het zelfvertrouwen van het kind. We vragen het kind ook mee te helpen bij het opruimen van het speelgoed, op- en afruimen van de tafel. Naarmate de kinderen ouder worden, verwachten wij steeds meer van ze. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen verantwoordelijkheid nemen voor het opruimen en meehelpen!

Kinderen bij de buitenschoolse opvang kunnen steeds kiezen uit verschillende activiteiten horend bij de thema. We bieden meerdere activiteiten op een middag. Bij BSO de Eigenwijsjes en de Vlegels kunnen ze naast georganiseerde activiteiten ook kiezen voor vrij spel. Doel is wel dat we kinderen zinvol met hun vrije tijd leren omgaan. De activiteiten zijn zo samengesteld dat kinderen allerlei mogelijkheden kunnen ontdekken en uitproberen, om zo eigen interesse te ontwikkelen. Of het nu creatief, sportief, expressief of natuurlijk is. Allemaal stapjes om als zelfverzekerd en succesvol burger in de maatschappij te komen staan.

Observeren en signaleren

Bij de Driehoek wordt via een observatielijst het ontwikkelingsverloop van kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar gevolgd. De observatielijst wordt door de mentor van een kind ingevuld en is gericht op de lichamelijke, cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling. Zo hebben we elk kind goed in beeld. Een keer in het jaar vinden er oudergesprekken plaats, waarin de inhoud van de observatielijst met hen wordt doorgenomen.

De oudere peuters krijgen met 3,10 jaar een oudergesprek waarbij, na toestemming van de ouders, de leerkracht ook wordt uitgenodigd om bij het eind gesprek aanwezig te zijn.

Als de kinderen 4 jaar zijn geworden en een overstap gaan maken naar de BSO dan vult de mentor van het kind het formulier interne overdracht KDV naar BSO in met toestemming van de ouders. Hier staan de belangrijkste gegevens en bijzonderheden van de kinderen vermeld. Ook kunnen ouders ervoor kiezen om een intake BSO te laten plaatsvinden.

Zodra blijkt dat een ontwikkelingsgebied van kind extra aandacht nodig heeft, dan krijgt het kind daar in het spel een extra stimulans in aangeboden. In het kader van vroeg signalering kan het in sommige situaties voor de ontwikkeling van een kind wenselijk zijn om een VVE-indicatie aan te vragen via het consultatiebureau. Wanneer na het invullen van de observatielijst blijkt dat een kind nog steeds moeite heeft met een bepaald ontwikkelingsgebied maakt de contactpersoon een begeleidingsplan voor dit kind. Kinderen met een VVE indicatie krijgen altijd een begeleidingsplan. In dit begeleidingsplan beschrijven wij welke activiteiten met dit kind gedaan worden om dit kind extra te ondersteunen/stimuleren. Na een half jaar vult zij de observatielijst nogmaals in zodat zij de

ontwikkeling van dit kind nog beter kan volgen. Zo wordt zichtbaar hoe het kind reageert op de geboden ondersteuning en stimulering en wordt er gekeken of deze ondersteuning toereikend is. Zo nodig wordt het plan bijgesteld.

In het kader van vroeg signalering kan het in sommige situaties voor de ontwikkeling van een kind wenselijk zijn na overleg met ouders contact op te nemen met ons zorgteam. Het contact met de ouders is hierbij van essentieel belang; de privacy moet gewaarborgd zijn en de overdracht vindt pas plaats na toestemming van de ouders.

Ondersteuningsteam

Binnen ons Kindcentrum hebben wij een ondersteuningsteam opgebouwd bestaande uit een aantal specialisten namelijk de verpleegkundige van het consultatiebureau, de JOOB (jeugd, ouders, opvoed begeleider) en de KC-er (kwaliteit coördinator) van de basisschool. Daardoor wordt het mogelijk om voor ieder kind een passend aanbod te creëren binnen onze opvang met mogelijk hulp van externe partijen. Zo hebben we bijvoorbeeld met enige regelmaat contact met een kinderfysiotherapeut en een logopediste.

Het ondersteuningsteam komt 4-6x per jaar samen. De KC-er maakt een planning hiervoor en zorgt dat VE kinderen ieder half jaar op de agenda staan. Ook andere kinderen waar we zorg bij hebben kunnen we bij het OT aanmelden, dit is altijd in overleg en met toestemming van de ouder(s). Als we geen kinderen hebben om te bespreken sluiten wij niet aan bij het ondersteuningsteam. Ouders worden ook bij het OT uitgenodigd als hun kind wordt besproken zodat we samen kunnen kijken wat er nodig is. Kan een ouder niet aansluiten dan bespreken we dit op een later moment met de ouder. Kinderen met zorg die in het ondersteuningsteam komen hebben een begeleidingsplan. De informatie vanuit het OT verwerken we hierin. Het begeleidingsplan vult de mentor in met hulp van de KC-er en of de pedagogisch coach in samenwerking met de ouder.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

Uw kind is het uitgangspunt, uw kind heeft recht om zijn eigen talenten en vaardigheden te leren ontdekken. Heeft het extra ondersteuning nodig dan is er binnen het brede team van de Driehoek, dat gevormd wordt door pedagogisch professionals van kinderopvang en basisschool, de benodigde expertise aanwezig om daar zorg voor te dragen. Daarnaast kunnen wij terugvallen op de zorgstructuur zoals die vanuit de transitie jeugdzorg in Hilvarenbeek is opgebouwd.

Samen met het team van de basisschool zijn wij bezig om vanuit één pedagogische en didactische visie de kinderen te begeleiden. Zo willen wij hen een goede basis bieden voor de rest van hun leven. We stemmen het thematisch werken af met het onderwijs. Daarbij plannen we ook activiteiten samen met de kleuters..

Volgens de doorgaande ontwikkelingslijn wordt na overleg met ouders bij de overstap naar de basisschool een overdracht gedaan naar de leerkracht. Kinderen met een VE indicatie (kinderen met en zorgindicatie van het consultatiebureau) worden warm overgedragen naar de basisschool. Dit betekent dat de pedagogisch professionals de overdracht niet alleen schriftelijk, maar ook mondeling toelicht aan de leerkracht van de basisschool. Het contact met de ouders is hierbij van essentieel belang; de privacy moet gewaarborgd zijn en de overdracht vindt pas plaats na toestemming van de ouders.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ -coach

Aantal FTE op 1-1-2024: 12.57

Uren beleidsmedewerker

**Uren pedagogisch coach
(coaching on the job +
individuele coaching)**

Uren VE coach

100 uur (50 DO, 50 BSO)	177	10
-------------------------	-----	----

Stagiaires, anders gekwalificeerden en vrijwilligers.

We hebben de volgende stagiaires op locatie:

Opleiding	Leerjaar	Loopt stage op groep
BBL opleiding	2	Boefjes

Taken van de stagiaires staan beschreven in ons BPV beleid en in het persoonlijke stageplan van de stagiaire.

Op de BSO werken wij niet met anders gekwalificeerde medewerkers.

We werken op deze locatie met een vrijwilligers. Deze vrijwilliger wordt altijd begeleid door een pedagogisch professional

De vrijwilliger doen de volgende taken:

- Boodschappen opruimen.
- Was opvouwen
- Schoolplein schoonmaken
- Container buitenzetten
- Fruit klaar maken

Half uurs- en drie uursregeling

In het rooster van de locatie plannen we wekelijks het aantal professionals per groep op basis van het aantal kinderen volgens de BKR. Het rooster wordt aangepast wanneer het aantal kinderen verandert en is inzichtelijk in het systeem.

Het basisrooster ziet er als volgt uit incl pauzetijden:

Groep: Bengeltjes	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00	8.00 tot 17.30	12.30-14.30
Dinsdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00	8.00 tot 17.30	12.30-14.30
Woensdag		8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Donderdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00	8.00 tot 17.30	12.30-14.30
Vrijdag		8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Groep: Boefjes	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Dinsdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Woensdag	7.30 tot 17.00	8.00 tot 17.30		12.30-14.30
Donderdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Vrijdag	7.30 tot 17.00	8.00 tot 17.30		12.30-14.30
Groep: Deugnietjes	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Dinsdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Woensdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Donderdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Vrijdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Groep: Bijdehandjes	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Dinsdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Woensdag	8.00 tot 17.30			12.30-14.30
Donderdag	7.30 tot 17.00	8.30 tot 18.00		12.30-14.30
Vrijdag	8.00 tot 17.30			12.30-14.30

We kijken af van de BKR in de volgende situaties met de volgende pedagogische afweging:

-vb tijdens pauzetijden 12.30-14.30	Veel kinderen liggen te slapen waardoor er minder kinderen op de groep zijn.
-begin van de dag 08.00 tot 08.30	Bengeltjes en Boefjes openen gezamenlijk omdat er nog niet veel kinderen bij aanvang opvang aanwezig zijn. Zodra er meer kinderen komen, is er een 2 ^{de} medewerker en worden beide groepen geopend. Kinderen hebben nog wel de mogelijkheid om in beide groepen te spelen (open deuren beleid). Op deze manier zorgen we er tevens voor dat er altijd iemand beschikbaar is voor de kinderen tijdens het breng moment. Ook de Deugnietjes en Bijdehandjes openen samen bij de groep Deugnietjes omdat er nog niet veel kinderen bij aanvang van de opvang aanwezig zijn. Op deze manier leren kinderen ook de andere medewerkers kennen en de kinderen van de andere groep zodat het vertrouwd wordt. Zodra de 2 ^{de} medewerker start splitsen we de groep op.
-einde van de dag 17.00 tot 17.30	Rond 17.30u zijn er al een aantal kinderen opgehaald waardoor 1 medewerker voldoende is op de groep. Om 18.00u voegen de Bengeltjes en Boefjes samen en sluit 1 medewerker af. Hetzelfde geldt voor de Deugnietjes en Bijdehandjes.

Buitenslapen

Op onze locatie hebben baby's de mogelijkheid om buiten te slapen. Hier vindt u meer informatie over hoe dit geregeld is. In het beleidsplan veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we dit veilig organiseren.

De babygroepen Bengeltjes en Boefjes werken met 1 buitenbed (2 slaapplekken) welke buiten in de babytuin aangrenzend aan de groep Bengeltjes staat. Een buitenbed is een houten bed waarin baby's en dreumesen veilig buiten kunnen slapen. Vanuit de groep hebben we meteen zicht op het bedje.

De ervaring heeft geleerd dat buiten slapen gezond en rustgevend is. Kinderen slapen buiten vaak rustiger, dieper en langer. Een kind ademt frisse buitenlucht in dat goed is voor de longen. Tevens zorgt het daglicht voor een grotere opname van vitamine D en een sterkere weerstand. Het buitenbedje voldoet aan alle gestelde veiligheidseisen voor bedden in de kinderopvang. Het is een afgesloten bed waardoor kinderen er niet uit kunnen rollen. Aan de voorkant is het bedje voorzien van zeer hoge kwaliteit horrengaas dat insecten werend, brandvertragend en zeer sterk is.

De pedagogisch professionals zijn op de hoogte van het bijbehorende protocol veilig slapen waarin we ook beschrijven wanneer we een kind wel/niet buiten laten slapen en hoe we het bed gebruiken. We overleggen met ouders of een kind buiten mag slapen en leggen ook uit wat de voordelen zijn. Ouders geven via het ouderportaal wel of geen toestemming voor het buiten slapen.

Partnerschap met ouders

Samenwerking en een goede communicatie met de ouders is belangrijk om het kind dat te bieden wat het nodig heeft. We willen graag de thuissituatie en de opvangsituatie voor het kind zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Pedagogisch professionals zijn zich bewust dat de ouders als opvoeders van hun kind primair verantwoordelijk zijn. De rol van de pedagogische pedagogisch

professionals is om op een professionele manier de partner te zijn bij het inspelen op het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Samenwerking en een goede communicatie met de ouders is belangrijk om het kind dat te bieden wat het nodig heeft. Bijzonderheden kunnen de ouders en wij ook digitaal via ouderportaal of via de mail doorgeven. Door de ouder te laten participeren/bij te betrekken in de opvang wordt ons werk compleet: de manier waarop we ons vak uitoefenen en onze pedagogische aanpak krijgen zo een meerwaarde. De ouder is deskundig wat betreft zijn eigen kind en mag ten aanzien van de wijze van opvang, binnen het kader van het pedagogisch beleid, verwachten dat de pedagogisch professional serieus ingaat op zijn verzoek.

Wat betreft het belang van de andere kinderen en het belang van de groep, is de pedagogisch professional deskundig vanuit haar ervaring en opleiding.

Wij gaan graag met u in gesprek:

- Tijdens de dagelijkse overdracht bij halen en brengen;
- Bij thema-avond (gezamenlijk met onderwijs);
- bij de jaarlijkse 10 minutengesprekken;
- Op aanvraag een individueel gesprek.

De kinderopvang als dienstverlening is steeds in beweging en de ouders hebben recht op informatie over veranderingen en alles rondom de opvang en verzorging van het kind. Wij houden de ouders regelmatig op de hoogte van allerlei organisatorisch nieuws en activiteiten.

De informatie wordt op de verschillende manieren verstrekt:

- Website: Deze wordt steeds up to date gehouden met nieuws over de locatie en activiteiten.
- Dagelijkse overdracht: Tijdens de dagelijkse overdracht met ouders wordt door de pedagogisch professionals benoemd welke activiteiten zijn ondernomen en wat de kinderen deze dag hebben geleerd.
- Regelmatig ontvangen ouders foto's, filmpjes of stukjes geschreven tekst via het ouderportaal over de activiteiten van de dag.
- Nieuwsbrief: Maandelijks ontvangt u een document door de pedagogisch professionals gevormd met daarin wist je datjes. En informatie over belangrijke zaken en eventuele wijzigingen met betrekking tot de organisatie van Kindcentrum.
- Elke 6 weken bij een nieuw thema krijgen ouders een themabrief. In deze themabrief staat beschreven welke activiteiten worden ondernomen, welke woordjes centraal staan, de liedjes en versjes die geleerd worden, ondersteunende kind gebaren die gemaakt worden en de boeken die gelezen worden. Op deze manier hebben ouders inzicht in de activiteiten horende bij het thema, en kunnen zij hier thuis ook op aansluiten.
- Bericht op ouderportaal: Wanneer er informatie gedeeld moet worden met ouders, gebeurt dit via een berichtje in het ouderportaal. Dit zal een groepsbericht (naar meerdere ouders) of een individueel bericht betreffen.
- Thema-avond; Een keer per jaar wordt er een gezamenlijke ouderavond georganiseerd met onderwijs, waarbij we met de ouders van gedachten willen wisselen over een relevant pedagogisch onderwerp of -ontwikkelingen. De aanwezige ouders worden in de gelegenheid gesteld op de inhoud van de avond te reageren. Verder kunnen er avonden georganiseerd worden door derden, te denken valt aan bijvoorbeeld thuiszorg of de GGD, met onderwerpen die relevant zijn voor onze doelgroep.
- 10 minutengesprekken; Jaarlijks wordt er een 10 minutengesprek gepland om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Op aanvraag van de ouder of vanuit het team is er een mogelijkheid om een extra gesprek te hebben.

Locatie overstijgende opvang

We bieden geen locatie overstijgende opvang aan tijdens vakanties en/of studiedagen

