

## **ALGEMEEN BPV BELEID**

### **1 ALGEMEEN**

#### **1.1. Inleiding**

Het beleid beroepspraktijkvorming ofwel stagebeleid is geschreven voor stagiaires en medewerkers. Het stagebeleid wordt indien nodig geactualiseerd door de praktijkopleider en ter vaststelling voorgelegd aan de bestuurder. De praktijkopleider bewaakt het beleid en zorgt ervoor dat de medewerkers in de organisatie goed op de hoogte zijn van het beleid en ernaar handelen.

#### **1.2. Uitgangspunten**

Het stagebeleid is van toepassing op studenten van MBO-en HBO-opleidingen<sup>1</sup>, van het VMBO, richting Zorg & Welzijn en voor maatschappelijke stages voor het middelbaar onderwijs. Daarnaast is het ook van toepassing op de studenten van MBO-opleidingen, differentiatie financieel administratief en secretariaal en HBO-opleidingen personeelswerk en commercieel economisch. Samenwijs opvang streeft naar uniformiteit in de uitvoering van de beroepspraktijkvorming in de gehele organisatie.

*<sup>1</sup> van toepassing zijn de opleidingen die genoemd staan in de Cao-kinderopvang en Welzijn en opleiden tot pedagogisch medewerker niveau 3 en 4 (GPM 4), pedagogisch specialist/coach.*

#### **1.3 Visie van Samenwijs Opvang op Praktijkopleiding**

Het bestaansrecht van een Samenwijscentrum is onlosmakelijk verbonden met goed opgeleide professionals in het primaire proces.

Samenwijs streeft naar duurzame inzetbaarheid van haar medewerkers door op een professionele manier met elkaar om te gaan en aandacht aan elkaar te schenken. Samenwijs Opvang wil deze visie ook uitdragen in het opleiden van onze toekomstige professionals. Dit doen we door hen tijdens de studie, volwaardige stages aan te bieden waarbij we uitgaan van een studentgerichte begeleiding. Zowel de ontwikkelingen in de kinderopvang als met betrekking tot functiedifferentiatie en ambitieniveau van Samenwijs Opvang vraagt om steeds meer diversiteit in capaciteiten van de medewerkers gericht op kinderopvang én onderwijs. In de samenwerking die Samenwijs zoekt met opleidingen houden we deze ambitie dan ook nauwlettend in het oog.

De begeleiding van stagiaires vindt plaats na overleg met de opleidingen en is afgestemd op de organisatie zodanig dat de stagiaire wordt opgeleid tot een volwaardige beroepskracht. Het is daarmee een kweekvijver voor gemotiveerd en goed opgeleid personeel voor Samenwijs Opvang en andere organisaties en er wordt effectief gewerkt aan beroepsvorming.

Samenwijs Opvang beschouwt stagiaires als medewerkers in opleiding.

Door mede te participeren in het opleiden van toekomstige beroepskrachten kan Samenwijs Opvang invloed uitoefenen op de kwaliteit van het leertraject en de professionele en pedagogische aanpak, houding en vaardigheden van de aankomende medewerkers in de kinderopvang bevorderen.

Door het begeleiden van stagiaires komt er een interactief proces op gang. Medewerkers worden zich bewust van hun attitude en er vindt een frequente reflectie op het eigen handelen plaats. Het draagt bij aan een constante dynamiek in de leeromgeving van Samenwijs Opvang.

## **2. ORGANISATIE VAN DE PRAKTIJKOPLEIDING**

### **2.1. Algemeen**

De pedagogisch manager bepaalt voorafgaand aan het komende schooljaar het aantal beschikbare stage/ opleidingsplaatsen voor de betreffende locatie. Dit aantal is bekend bij de praktijkopleider en deze bewaakt dat dit aantal niet overschreden wordt.

Samenwijs Opvang streeft naar een structurele relatie met opleidingen die bekrachtigd worden in een convenant. Samenwijs Opvang stelt VMBO-leerlingen in de gelegenheid om een beroep oriënterende stage te doen. Deze stagiaires voeren geen verzorgende taken uit, maar ondersteunen bij activiteiten. Daarnaast biedt Samenwijs Opvang ruimte voor het uitvoeren van een maatschappelijke stage.

Samenwijs Opvang streeft naar een deskundig team van werkbegeleiders die de basistraining voor werkbegeleiders heeft gevolgd en waar mogelijk een assessorentraining. Dit team wordt per locatie zorgvuldig geselecteerd door de manager na overleg met de betrokken werkbegeleiders en praktijkopleider. Van belang hierbij is dat de werkbegeleider affiniteit en kwaliteit heeft om de taken die omschreven staan in het stagewerkboek goed uit te kunnen voeren.

Het aantal werkbegeleiders is per locatie is afhankelijk van de grootte van de locatie:

Ongeveer komt dit neer op:

- Twee werkbegeleiders voor een kleine locatie
- Minimaal vier werkbegeleiders voor een grote locatie verdeeld over het aantal groepen.

Om de stabiliteit te garanderen is de uitdrukkelijke wens om zo weinig mogelijk roosterwisselingen toe te passen als een werkbegeleider actief een stagiaire begeleid.

De pedagogisch managers zijn gecertificeerde werkbegeleiders in verband met het begeleiden van een student PMK of pedagogiek.

### **2.2. Doelen bij het bieden van praktijkplaatsen**

#### **Voor de organisatie**

- het waarborgen van voldoende kwaliteit en kwantiteit van toekomstig en zittend personeel in de Samenwijscentra.
- nagaan of potentiële werknemers voldoen aan de eisen van Samenwijs Opvang en geschikt zijn voor toekomstige vacatures.
- het uitwisselen van expertise en afstemming tussen Samenwijs Opvang en opleidingsinstituten gericht op de ontwikkelingen van samenwerkingsverbanden met onderwijs
- de bekendheid en de aantrekkingskracht van de eigen organisatie vergroten bij toekomstig personeel

#### **Voor de stagiaire**

- het oefenen van praktische en cognitieve vaardigheden
- het zich eigen maken van de waarden en normen van het beroep pedagogisch medewerker of een ander beroep waarvoor men in opleiding is
- reflectie op werken en leren
- het aanleren en het zich eigen maken van een juiste beroepshouding

### **2.3. Kwalificaties voor erkenning**

Samenwijs Opvang is een gekwalificeerd leerbedrijf waar de stagiaire volop mogelijkheden heeft zich te identificeren met het beroep en stelt de stagiaire minimaal in staat de benodigde competenties

voor het behalen van de opleiding te verwerven. Samenwijs Opvang voegt daar de competenties aan toe die de stagiaire geschikt maken om in te stromen als medewerker van Samenwijs opvang. Opleidingen op HBO en MBO 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> niveau erkennen Samenwijs opvang als leerbedrijf.

#### **2.4. Toetsingskader stagiaires**

- Alle leerjaren van PW 3 en GPM4 zijn evenredig verdeeld binnen de organisatie.
- In principe kan op iedere groep of unit, een stagiaire PW 3 of GPM 4 geplaatst worden.
- Het aantal stagiaires op een locatie mag niet hoger zijn dan 33%.
- Samenwijs Opvang biedt aspirant gastouders zonder geldig diploma een stageplaats.
- Samenwijs Opvang ondersteunt in beperkte mate het plaatsen van stagiaires bij (franchise)gastouders.
- BBL-studenten dienen te solliciteren naar een functie als PM in opleiding. De PO met de betreffende pedagogisch manager voeren een gesprek waarna besloten wordt of de student aangenomen is.
- Bol stagiaires worden geplaatst door de opleidingen, HBO en BB-ers solliciteren naar een stage/leerplek.
- In overleg met de managers is er incidenteel ruimte voor maatschappelijke stages.
- Leerlingen van VMBO richting Zorg en Welzijn worden in de gelegenheid gesteld een beroepsvoorbereidende of een arbeid oriënterende stage te doen. Het aantal wordt bepaald door de manager.
- Er kunnen stagiaires geplaatst worden bij administratieve en facilitaire teams.
- De stagiaires worden boventallig ingezet. (eind) 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaar studenten PW en GPM 4 worden in de gelegenheid gesteld om in vakantieperioden en incidenteel aan het werk te gaan. Zie richtlijnen inzet BOL-ers (5.5.1)

#### **2.5. Toetsingskader organisatie**

- Er is 1 praktijkopleider die verantwoordelijk is voor de uitvoering van het stagebeleid van Samenwijs Opvang in alle Samenwijscentra en voor alle werkvormen.
- Alle plaatsingsaanvragen vanuit scholen voor de Samenwijscentra gaan via de praktijkopleider.
- De praktijkopleider onderhoudt het contact met de opleidingen en neemt deel aan het platform voor opleiders.

#### **2.6. Functies in relatie tot beroepspraktijkvorming**

##### Werkbegeleiders:

Zij ondersteunen de leerling in het leerproces op de werkplek.

##### Praktijkopleider

Zij werft, selecteert en plaatst stagiaires in overleg met de pedagogisch managers en begeleiden en ondersteunen de werkbegeleiders. De praktijkopleider is eindverantwoordelijk voor de beoordeling van de stagiaire. De functie kan als zelfstandige functie of in combinatie met een andere functie uitgevoerd worden. De praktijkopleider ressorteert hiërarchisch onder de bestuurder. De praktijkopleider is werkzaam voor de gehele organisatie en wordt aangestuurd door de bestuurder en de beleidsadviseur die het stagebeleid als aandachtsgebied hebben.

##### Pedagogisch managers

Zij zijn eindverantwoordelijk voor de begeleiding op de werkplek. Dit sluit aan bij de gedachte dat iedere stagiaire een werknemer in opleiding is.

#### Bestuurder

De bestuurder is verantwoordelijk voor het scholingsbeleid van Samenwijs Opvang voor medewerkers en medewerkers in opleiding (BPV-beleid) en waarborgt daarmee de kwaliteit van de dienstverlening. De bestuurder onderhoudt de contacten met de opleidingen op strategisch niveau.

*In het functieboek van Samenwijs opvang zijn de volledige functiebeschrijvingen opgenomen. (met uitzondering van werkbegeleider)*

### **2.7. Beoordeling**

Voor een eenduidig beleid volgt Samenwijs opvang de beoordelingsafspraken, -momenten en -criteria van de opleidingen. Bij vergelijkbare eisen bij beoordeling zal het uiteindelijke minimale niveau van de beroepsbeoefenaren ongeveer hetzelfde zijn.

De werkbegeleider, praktijkopleider en de stagementor van de opleiding zijn betrokken bij de tussentijdse evaluatiegesprekken en de eindbeoordeling van de stagiaire.

Interne training biedt de werkbegeleiders een handvat om competenties professioneel te beoordelen.

### **2.8. Overleg en verslaglegging in het kader van BPV**

De opleiding is verantwoordelijk voor de opleiding en de uitvoering van de theorie. Samenwijs Opvang is verantwoordelijk voor de uitvoering van de beroepspraktijkvorming. De afstemming van de opleiding in de theorie en de praktijk is een verantwoordelijkheid van de stagiaire, opleiding en Samenwijs Opvang. Intern overleg dient de objectiviteit en eenduidigheid in begeleiden en beoordelen te waarborgen.

In het stagewerkboek zijn alle gesprekken en overleggen gerubriceerd.

## **3. PROFILERING VAN SAMENWIJS OPVANG ALS LEERBEDRIJF**

### **3.1 Vertegenwoordiging**

De Praktijkopleider vertegenwoordigt Samenwijs Opvang tijdens respectievelijk strategische en tactisch operationele overleggen met de opleidingen en overige kinderopvangorganisaties in de regio. Ook zorgen zij voor de presentatie van Samenwijs Opvang als leerbedrijf bij scholen in de vorm van (schriftelijke) voorlichtingen, gastdocentschappen, deelname aan stagemarkten e.d. Het voorlichtingsmateriaal (brochures, folders, fotopresentaties, video) houden zij up-to-date.

### **3.2. Evaluatie van het BPV-beleidsplan**

Het beleid is onderhevig aan de ontwikkelingen in de praktijk. Op basis van de rapportage van de beleidsadviseur wordt jaarlijks in het managementteam het beleid en het bijbehorende stagewerkplan geëvalueerd en daarna bijgesteld.