

samen spelen, samen leren, samen werken: Samenwijs!

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Torenlei



September 2023

In dit pedagogisch werkplan Torenlei lees je de aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid.

Aantal kindplaatsen en opvanggroepen

Opvanggroepen:

Naam groep	Leeftijdsofbouw groep	Maximale groepsgrootte
Makkers	0-4 jaar	15
Rakkers	2-4 jaar	14
BSO Flits kids	4-13 jaar	22
BSO Blits kids (deze groep is momenteel niet geopend)	4-13 jaar	17

Verlaten van de stamgroep

De kinderen kunnen op onderstaande momenten de stamgroep verlaten:

KDV

Wij werken regelmatig met open deuren. Dat houdt in dat wij op bewust gekozen momenten, de deur tussen de groepen open zetten. Zo kunnen kinderen, op eigen initiatief, elkaar ontmoeten en hun leefwereld vergroten. Pedagogisch professionals maken een inschatting wanneer er een geschikt moment is. Hierbij kijken ze naar de groepssamenstelling, groepsgrootte, kinderen die wakker zijn/in bed liggen, soort activiteit etc. Kinderen hebben altijd de mogelijkheid om terug te keren naar hun eigen stamgroep. Emotionele veiligheid van kinderen staat altijd voorop!

Op vaste momenten voegen wij groepen samen (enkel als de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden):

Tijdens vakanties kan de samenvoeging afwijken dit wordt per vakantie beschreven.

- Samenvoegen:
Dagelijks tussen 7:30-8:30 uur en 17:30-18:30
Makkers en Rakkers ma/di/wo middag
Makkers en Rakkers vrijdag hele dag (En BSO als die aanwezig is)

BSO

Kinderen starten in de eigen basisgroep. Uitzondering hierop is als groepen samengevoegd worden op gezette momenten, dan starten kinderen in de groep waarmee ze zijn samengevoegd. De BSO kenmerkt zich doordat kinderen keuzes kunnen maken in hun vrijetijdsbesteding. Op verschillende plaatsen in het gebouw kunnen kinderen aan de slag. Vaak onder begeleiding of in de buurt of het zicht van een pedagogisch professional. Met de oudste kinderen, kinderen van 8 jaar en ouder worden ook afspraken gemaakt over het zelfstandig spelen. Daarbij geven wij kinderen een stukje verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Op deze manier kunnen ze leren dit te nemen. Uiteraard wordt dit door de pedagogisch professionals goed begeleid en hebben de ouders hiervoor ook toestemming gegeven.

Hoewel er voor de BSO geen vaste gezichten criterium geldt, werken wij wel met een vast team van pedagogisch professionals per groep. Dit biedt continuïteit en vertrouwen. De ruimtes waar we bij de BSO gebruik van maken: - basisgroepen- handvaardigheid lokaal, de buitenruimte- leerpleinen.

Vaste gezichten op de groep

- Vaste gezichten op de groep

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Makkers	A L N	A L	A L	A N	L W
Rakkers	W	W	LK	W M	W

Dagritme van de groep

In hoofdlijnen zien de dagritmes van onze groepen er als volgt uit:

Makkers (0-4 groep)

Bij de Makkers volgen de jongste kinderen hun eigen dagritme dit is tot de leeftijd van ongeveer 1 jaar. Hierbij haken we aan bij wat ouders thuis als ritme aanhouden en kijken we naar de behoeften van het kind.

Als baby's wat ouder worden, gaan ze over in het volgende globale ritme:

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, themaontdekking, fruit en drinken
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, korte overdracht met ouders

Tussendoor, afhankelijk van het ritme en de behoeften van een kind, zal het kind slapen.

Rakkers (2-4 groep)

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, kringgesprek, themaontdekking
- activiteit
- fruit en drinken
- Verschonen / naar toilet
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Slapen of vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Gedurende de ochtend wordt VVE aangeboden. Dit kan in de vorm van een activiteit, vrij spel in rijk ingerichte ruimten en hoeken, in het buitenspel etc.

Uren VE

Wij bieden op maandag t/m vrijdag voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen tussen 8:15 en 12:15 uur.

BSO

- Kinderen komen uit school en verzamelen bij de stamgroep.
- Kinderen krijgen groente/ fruit of een gezonde snack te eten
- Vrij spel/ activiteiten/ buiten spelen
- Kinderen krijgen nog iets te eten
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Observeren en signaleren

We werken met observatiemethode die in het ouderportaal staat. Dit is gebaseerd op de SLO-doelen. Voor de baby's en dreumesen gebruiken we ook de SLO-doelen zodat we een doorgaande lijn creëren van 0-7 jaar. We observeren de kinderen het gehele jaar door. Ouders worden door de mentor van hun kind uitgenodigd voor een ontwikkelgesprek dit voor zowel de dagopvang als de BSO. Deze gesprekken vinden een keer per jaar plaats. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds in gesprek te gaan met elkaar. Dit kan op initiatief van ouders of mentor. Daarnaast krijgen de kinderen een keer per jaar een ontwikkelverslagje mee naar huis. Dit kunnen ze thuis in een portfolio map doen. Dit is een map die van de opvang mee naar het onderwijs gaat. Zodat als een kind met zijn 12 jaar Torenlei verlaat een ontwikkelingsmap heeft.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit manager opvang, IB opvang en onderwijs, JOOB (jeugd, ouders, opvoed begeleider) consultatiebureau en begeleider passend onderwijs. Op uitnodiging sluit pedagogisch professional, leerkracht, ouder(s) of andere externe aan. Het ondersteuningsteam komt zes keer per jaar bij elkaar. VE kinderen worden ook tijdens het ondersteuningsteam met aanwezigheid van de mentor en de ouder(s) van het kind ook besproken.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

Samen met basisschool Torenlei vormen we een Samenwijscentrum. De samenwerking met onderwijs bevindt zich op dit moment dat we gezamenlijke thema's hebben. Daarbij proberen we de thema's gezamenlijk te openen en/of af te sluiten. We werken in dezelfde themahoek op de ging. Hier vinden de peuters en kleuters elkaar tijdens het spel. We handteren dezelfde visie en de observatiesystemen zijn op elkaar afgestemd. Binnen Samenwijs Torenlei werken we allemaal Kiva gericht en alle professionals zijn hiervoor geschoold.

Ieder kind krijgt een warme overdracht naar school. Dat houdt in dat met toestemming van ouders, de ontwikkeling van het kind met school wordt gedeeld. Dit wordt zowel op papier als met een warme overdracht tussen ouder, leerkracht en pedagogisch professional gedaan.

Vrijwilligers en stagiaires

Op dit moment hebben we één stagiaire bij Torenlei.

Half uurs- en drie uursregeling

- Afwijking drie uur regeling:
Afwijking elke ochtend: 7:30-8:00
Elke middag Makkers 12:30-14:30
Donderdag Middag Rakkers: 12:30-14:30
Elke avond: 17:30-18:30
Donderdag middag Rakkers: 17:30-18:30
- Anders middagen zijn de Rakkers samengevoegd met de Makkers.
- Vakantie BSO (ma/di/do) wijken we tussen de middag af dat een collega pauze kan houden.

- Bij de reguliere BSO wijken wij niet af van de half uurs-regeling

Partnerschap met ouders

Onderstaande zaken ondernemen wij binnen de thema's om partnerschap met ouders en ouderbetrokkenheid te bevorderen:

Vanaf de start van de opvang, vinden wij het belangrijk om ouders als partners te zien. We investeren veel tijd in de band met ouders, we doen het namelijk samen voor het kind. De dagelijkse overdracht is erg waardevol. Daarnaast werken we met een ouderportaal dat het contact met ouders op een laagdrempelige manier vergemakkelijkt. Daarin kunnen zowel ouders als pedagogisch professionals berichten en foto's versturen, worden nieuwsbrieven verstuurd.

Naast het ouderportaal, gebruiken we meer digitale middelen om met ouders en/of geïnteresseerden te communiceren. Op onze website staat informatie over onze opvang. Deze is vooral bedoeld voor nieuwe ouders.

Specifiek gericht op het ontwikkelingsgericht werken (o.a. VE), ondernemen we onderstaande zaken:

- Ouders ontvangen een themaposter bij de start van een nieuw thema. Op deze poster vinden ouders de activiteiten die wij ondernemen. Er staan ook ouderactiviteiten op voor thuis. Daarnaast staan de liedjes en woorden beschreven die in het thema aan bod komen.
- In de dagelijkse overdracht laten we zo veel mogelijk het kind vertellen wat het deze dag heeft gedaan. Ook de PP'er vertelt hierover. Daarbij vertellen we niet alleen 'wat' maar vooral ook 'waarom' en 'hoe'.
- Naast de dagelijkse overdracht, ontvangen ouders regelmatig foto's en berichten in het ouderportaal. Met dezelfde reden als bovenstaand. Daarbij is het leuk als ouders bij het ophalen al een gerichte vraag kunnen stellen aan het kind. Of ouders thuis naar een foto in het ouderportaal kan kijken en met het kind hierover een gesprekje kan voeren.
- Elk jaar organiseren wij een filmavond voor ouders. We maken een film over een dag bij het kinderdagverblijf en geven ouders zo een beeld over onze opvang. Daarbij laten we vooral het ontwikkelingsgericht werken zien. De thema's de activiteiten en rijke speelleeromgeving waarin kinderen aan de slag zijn.
- Met de actie 'geef een prentenboek cadeau' geven we alle kinderen jaarlijks een prentenboek cadeau. Ouders kunnen thuis aan de slag met het voorlezen en hun eigen boekencollectie uitbreiden.