Samenwijs Torenlei
opvang & onderwijs

Informatiegids
2020-2021

Samenwijs Torenlei

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers, kinderen en medewerkers,

In deze gids vindt u praktische informatie over Samenwijs Torenlei.

In januari 2019 is Torenlei ontstaan en zijn opvang en onderwijs samengekomen in het kerkgebouw van Esbeek. Sindsdien werken opvang en onderwijs heel nauw samen in één centrum, waar uw kind zich van 0 tot 13 jaar kan ontwikkelen en ontplooien.

We hopen dat u onze Samenwijsgids met plezier leest. Gedurende het schooljaar wordt steeds aanvullende informatie verstrekt via de nieuwsbrief en via de website van onze school: www.stichtingsamenwijs.nl/torenlei

Indien u nog niet bekend bent met onze unieke locatie, nodigen wij u uit om persoonlijk kennis met ons te komen maken. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij het graag.

We wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd toe.

Namens het team van Samenwijs Torenlei, Opvang & Onderwijs

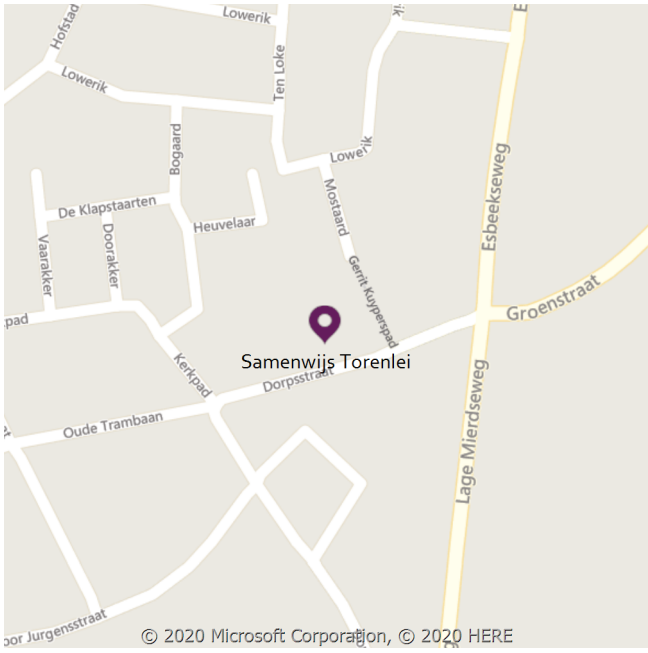
Ester de Bruijn
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Samenwijs Torenlei
Dorpsstraat 8
5085EG Esbeek
013-5169371 / 013-5057529 (opvang)
http://www.torenlei.nl
info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl



Schoolbestuur

Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs
Aantal scholen: 6
Aantal leerlingen: 1.009
http://stichtingsamenwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Ester de Bruijn	info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl
Manager Opvang	Katja Timmermans	manager.torenlei@stichtingsamenwijs.nl

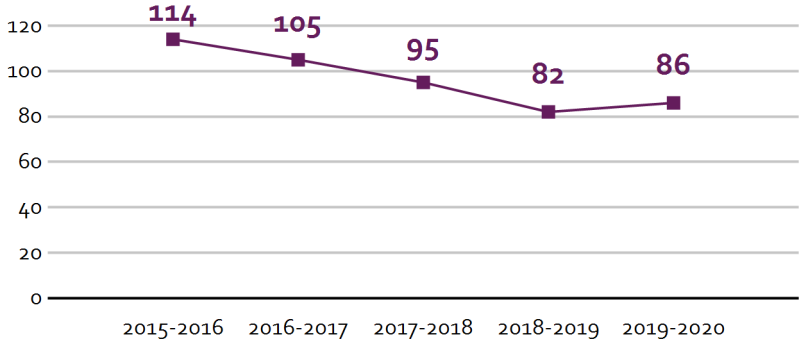
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs

Een doorlopende ontwikkellijn voor uw kind van baby tot puber. Dat is het doel van Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs, kortweg: Samenwijs. Opvang en onderwijs hebben de pedagogische aanpak, de didactische leerlijn en de ondersteuningsstructuur op elkaar afgestemd. Dit in het belang van het kind en van ouders, die een Samenwijscentrum zien als dé verblijfplaats voor hun kind, voor opvang, onderwijs, ontwikkeling en ontspanning. Met de vorming van Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs per 1 januari 2018 kunnen wij de doorlopende ontwikkellijn van kinderen nog beter ondersteunen. Onze missie luidt dan ook: Samen spelen, samen leren, samen werken: Samenwijs!

Samenwijs Torenlei is één van de zes Samenwijscentra. Ook op Torenlei is er sprake van één team met één pedagogische visie en één leidinggevende voor alle kinderen van 0 - 13 jaar. Het college van bestuur van Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van opvang en onderwijs. Samen werken we aan goede opvang en goed onderwijs. Dat betekent dat kinderen niet alleen kansen krijgen om basiskennis en -vaardigheden op te doen, maar ook om hun talenten te

ontdekken en te ontplooien.

Bovendien streeft Samenwijs niet alleen naar passend onderwijs, maar ook naar passende opvang voor ieder kind. Want ieder kind is uniek! Samenwijs speelt daar op in door een breed aanbod, met de juiste ondersteuning en in verbinding met alle partners rondom het kind. Op de eerste plaats betreft dat u als ouder / verzorger. Maar het gaat ook om de vele instanties op het gebied van jeugdzorg, sport, cultuur, en natuur en milieu.

Medewerkers die de ontwikkeling van kinderen als uitgangspunt nemen, geven het beste van zichzelf als ze hun kwaliteiten kunnen benutten. Samenwijs gelooft daarom niet alleen in leren en ontwikkelen voor kinderen, maar ook voor onze medewerkers. Samenwijs biedt dan ook kansen voor professionalisering, loopbaanontwikkeling en mobiliteit.

Hopelijk slagen we er zo in elk kind de beste basis voor de toekomst te geven en elke medewerker een fijne werkplek. Langs deze weg wenst Samenwijs alle kinderen en medewerkers een heel fijn jaar met veel ontwikkelkansen!

Arnoud van Leuven, voorzitter College van Bestuur

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

- Samenwerken
- Veiligheid
- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Ontwikkeling

Missie en visie

Samenwijs Torenlei: Samen bouwen aan de toekomst
Leren gebeurt door: eigen doel te stellen, eigen mening te vormen, eigen keuzes te maken en eigen kwaliteiten te leren kennen. De omgeving heeft daarbij een coachende rol. De leerkracht is begeleider en observator, heeft vertrouwen in de leerlingen en evalueert, reflecteert en faciliteert, zodat het werken van de leerlingen goed verloopt. Kinderen leren expliciet vaardigheden zoals kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Iedereen is (mede-)verantwoordelijk voor en eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling.

We streven ernaar dat ieder kind zichzelf op eigen niveau ontwikkelt en zijn/haar talenten optimaal ontplooit. We gaan daarbij uit van de kaders die gesteld zijn in de leerlijnen en de kerndoelen. We kiezen voor brede ontwikkeling van kinderen: cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. We waarderen verschillen in persoon en in mening bij iedereen; we gaan met respect om met elkaar en houden rekening met elkaar. We accepteren dat iedereen anders is, dat geldt voor leerlingen, leerkrachten en ouders. We leren onze eigen grens kennen en daar rekening mee te houden.

Samen betekent vooral gezamenlijk verantwoordelijk zijn. De leerlingen zijn op de hoogte van elkaars talenten en verschillen. De kinderen zijn verantwoordelijk voor de sfeer en het resultaat in de groep (KiVa). Kinderen leren met elkaar communiceren en samenwerken.

Kinderen komen naar Samenwijs Torenlei om te leren zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te leven. Wij willen leerlingen de kans geven al hun mogelijkheden te ontplooien. Onze school is steeds in ontwikkeling, kijkt kritisch naar nieuwe onderwijskundige ideeën en heeft passende zorg voor alle leerlingen.

Om leerlingen te laten groeien is een intensieve samenwerking tussen leerlingen, leraren én ouders van groot belang. Samen bepalen wij de sfeer van onze school. Samen zorgen wij er voor dat iedereen zijn plaats vindt op school. Samen willen wij ieder kind de beste ontwikkelingskansen geven. Ons uitgangspunt daarbij is dat iedereen ergens goed in is.

Prioriteiten

Onze ambities
Voor de komende periode hebben we concrete ambities geformuleerd. Deze ambities geven aan waar we heen willen en waar we komende beleidsperiode samen voor willen gaan. Deze ambities voeden de gesprekken op ons Samenwijscentrum met professionals, kinderen, ouders, partners en onze maatschappelijke omgeving. We lichten iedere ambitie kort toe en geven daarbij aan wat we uiterlijk in 2024 van iedere ambitie concreet terug willen zien. Voor komende beleidsperiode hebben we 5 ambities geformuleerd:

1. Binnen en buiten Samenwijs Torenlei is helder waar we voor staan.
2. Er is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0 – 13 jaar.
3. Met ouders werken we samen volgens de gedachten van ouderbetrokkenheid 3.0.
4. We bieden passende opvang en passend onderwijs.
5. Transparant werken conform een heldere planning- en controlcyclus.

Ambitie 1. Binnen en buiten Samenwijs Torenlei is helder waar we voor staan.
Samen met onze kinderen, ouders, team en partners is duidelijk geworden waar we voor staan en wat we te bieden hebben bij de opvang en het onderwijs. Daarbij is voor iedereen duidelijk hoe we onze kernwaarden concreet terugzien in ons Samenwijscentrum en wat dit betekent voor het gedrag van kinderen, ouders en medewerkers.

Ambitie 2. Er is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0 – 13 jaar.
Samenwijs Torenlei biedt in 2024 aan alle kinderen van 0 – 13 jaar uit de nabije omgeving merkbaar en zichtbaar een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. Voor de jongste kinderen (tot en met groep 4) is dat spelend leren en ontwikkelen en voor de oudere kinderen (groep 5 tot en met 8) is dat leren en ontwikkelen. We bereiden alle kinderen optimaal voor op de vervolgstap in het voortgezet onderwijs. Bestendiging van de kinderen in het voortgezet onderwijs komt overeen met die van scholen uit onze

regio.

Ambitie 3. Met ouders werken we samen volgens de gedachten van ouderbetrokkenheid 3.0.
In 2024 werken we met alle ouders samen aan de ontwikkeling van hun kinderen op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar.

Ambitie 4. We bieden passende opvang en passend onderwijs
In 2024 maakt het bieden van passende opvang en passend onderwijs onlosmakelijk deel uit van het aanbod op Samenwijs Torenlei. Vanuit een doorlopende zorglijn geven we passende opvang en passend onderwijs vorm voor kinderen van 0 tot 13 jaar met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

Ambitie 5. Transparant werken met een heldere planning- en controlcyclus en inzichtelijke opbrengsten.
Naast meer planmatig werken willen we ook helder maken welke opbrengsten in de brede zin we hebben weten te realiseren. Hierbij hoort ook dat we gezamenlijk waken voor de borging van beleid en afspraken.

Binnen deze ambities hebben we de volgende ontwikkelpunten op de rol staan voor schooljaar 2020-2021:

- Opvang en Onderwijs van Samenwijs bepalen samen waar wij voor staan en wat wij te bieden hebben. De kernwaarden zijn zichtbaar in het gebouw en in het gedrag van ouders, kinderen en professionals, gekoppeld aan KiVa.
- Kinderen en professionals gedragen zich volgens de maatstaven van de KiVa-methode.
- Leerkrachten geven les volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), tenminste bij het vak Rekenen.
- Beleidsplan ouderbetrokkenheid opstellen met professionals en ouders.
- Nieuwe methodes voor Rekenen en de zaakvakken kiezen (Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en Techniek). Voor de zaakvakken gaan we op zoek naar een methode die deze vakken thematisch aanbiedt.

Identiteit

Onze school en opvang zijn gehuisvest in de Adrianuskerk. Deze unieke locatie heeft zijn weerslag op onze identiteit en is terug te vinden in onze naam en ons logo. Hieruit hebben we de volgende eigenschappen van Torenlei kunnen destilleren:

Samenwijs Torenlei Opvang & Onderwijs:

- Biedt veiligheid en onderdak
- Bouwt, geeft richting en ruimte aan ontwikkeling
- Is een warm welkom voor variatie en diversiteit
- Staat centraal in de Esbeekse samenleving
- Is respectvol, krachtig en trots.

Levensbeschouwelijk
Onze school is een Rooms Katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groeperingsvormen:
Torenlei is een kleine school. Het leerlingenaantal per leerjaar bepaalt voor een groot deel, hoe we de leerlingen kunnen groeperen. We werken in het schooljaar 2020-2021 met vier combinatiegroepen, groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Door de inzet van een Onderwijsassistent en stagiaires kunnen we geregeld ruimte creëren om met een klein groepje leerlingen aan het werk te gaan.

Uitgangspunten en werkvormen:
We stimuleren een zo groot mogelijk verantwoordelijkheidsbesef van onze leerlingen waarbij het kind mede verantwoordelijk wordt gemaakt voor het eigen leerproces. Er wordt in alle groepen gewerkt met een taakbrief waarbij sprake is van een opbouwende lijn met betrekking tot de hoeveelheid, de mate van zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van de leerlingen. Tijdens de uren die voor zelfstandig werk beschikbaar zijn, mogen de leerlingen zelf beslissen aan welke opdracht ze willen werken. Door het zelfstandig werk krijgen de leerkrachten meer mogelijkheden om tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerlingen in tempo, niveau en interesse.

Waar mogelijk wordt onderwijs thematisch en in samenhang aangeboden om de betrokkenheid en interesse van de leerling te vergroten. Ons uitgangspunt is dat leren betekenisvol dient te zijn en aan dient te sluiten bij de belevingswereld. Media en digitale borden worden daar ingezet waar ze een bijdrage leveren aan het leerproces. Computers worden ingezet ter ondersteuning, verwerking en verdieping.

De creatieve vakken, ICT en Techniek worden groepsdoorbrekend aangeboden in circuitvorm. In aansluiting hierop mogen de kinderen 3 à 4 keer per jaar hun talenten laten zien tijdens de zogenaamde TalentenAcademiE.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Vervanging binnen het onderwijs

Bij korte afwezigheid, bijv. bij tandarts, artsbezoek of andere korte afwezigheid van de leerkracht, wordt de groep overgenomen door de Intern Begeleider of de directeur.

Bij ziekte volgen we dit stappenplan:

1. Inzet ambulante leerkracht

2. RTC
3. Interne vervanger (leerkracht die extra komt werken, I.B.-er)
4. Onderwijsassistent met ondersteuning van pedagogisch medewerkers.
5. Leerlingen worden naar huis gestuurd, voor maximaal 1 dag per week. Duurt het langer, dan wordt de volgende dag een andere groep naar huis gestuurd. Ouders worden hierover een dag van tevoren geïnformeerd.

Vervanging binnen de opvang

Bij verlof van de medewerkers van de opvang zorgen wij er voor dat er voor de kinderen een vast en voor hen vertrouwd gezicht aanwezig is. Invalkrachten zijn zoveel mogelijk gekoppeld aan ten hoogste twee vestigingen zodat ook zij voor de kinderen een vertrouwde medewerker worden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Op Torenlei willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. We proberen daarom verlies van leertijd te voorkomen. Ook willen we ze voldoende leertijd geven (te plannen) om zich het leerstofaanbod eigen te maken. In principe trachten we alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen.

Op schoolniveau wordt er jaarlijks voldoende onderwijstijd in gepland. De leraren variëren de hoeveelheid leertijd afhankelijk van de onderwijsbehoeften. Op onze school geven de leerkrachten op een effectieve wijze gestalte aan gedifferentieerd onderwijs. We differentiëren bij de instructie (expliciete directe instructie EDI) en de verwerking (zowel naar inhoud als naar tempo). Omdat we veel waarde hechten aan de zelfredzaamheid van de leerlingen laten we leerlingen waar mogelijk zelfstandig werken of in groepjes samenwerken. In de klassen wordt gewerkt met een weektaak ("ZW", Zelfstandig Werk), waarbij sprake is van een opbouwende lijn met betrekking tot de hoeveelheid werk, de mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen. Dit ZW zal naast een algemeen gedeelte sterk afgestemd worden op de individuele behoefte van ieder kind. Om aan deze behoeften te kunnen voldoen, heeft elke groep een leerplein, een "verlenging" van het klaslokaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen van groep 1 zijn alle vrijdagen vrij (m.u.v. enkele terugkomdagen, zoals kerst, carnaval en koningsspelen). Hierdoor maken zij in het schooljaar 2019-2020 gemiddeld 787 uren. Dit is inclusief alle vakantiedagen, vrije dagen en studiedagen.

De groep 2 kinderen hebben 15x een vrije vrijdag. Zij maken dit schooljaar in totaal 897 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 maken in het schooljaar 2020-2021 gemiddeld 996,5 uren. Dit is na aftrek van alle vakantiedagen, vrije dagen en studiedagen. Dat is ruim boven het vastgestelde urenaantal van 940 uur op jaarbasis.

Totale onderwijstijd
De leerlingen van groep 1 en groep 2 maken minder dan 940 uur. Door het hogere aantal uren in de groepen 3 t/m 8 wordt een totaal gemiddelde bereikt van 959,375 uur. Dat valt nog steeds ruim boven het minimum urenaantal van 940. Alle kinderen maken in 8 jaar minimaal 7675 uur. Hiermee wordt voldaan aan de verplichte onderwijstijd van 7520 uren in 8 jaar basisonderwijs.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO-lokaal
- Atelier / Techniek / Overblijflokaal

Bibliotheek
Samenwijs Torenlei heeft een eigen bibliotheek. De kinderen kunnen daar boeken lenen en lezen. De grote bibliotheek bevindt zich op de eerste verdieping, op het leerplein van groep 5-6 (Het "zangkoor"). Beneden in de "kleine kapel" bevindt zich een kleine bibliotheek voor de kinderen van de groepen 1 t/m 4 en de opvang.

BSO lokaal
De Buitenschoolse Opvang (BSO) beschikt over een eigen lokaal. Dit lokaal is zoveel mogelijk in de huiselijke sfeer ingericht. De BSO-ers verzamelen steeds in dit lokaal om eerst even iets te drinken en te eten. Daarna wordt er aan de activiteiten begonnen, die zowel in dit lokaal uitgevoerd kunnen worden als daarbuiten.

Atelier / Techniek / Overblijflokaal
Tijdens techniek, de creatieve lessen en het "Circuit" wordt er van dit lokaal gebruik gemaakt. Het lokaal is zo ingericht, dat voor de kinderen alle materialen direct voorhanden zijn.
Tussen de middag wordt dit lokaal ook gebruikt door de overblijvers (TSO).

SpeellokaalTorenlei heeft de beschikking over een eigen "speellokaal". Dit is een multifunctionele ruimte, die wordt gebruikt om in te spelen (met name door de opvang en de kleuters), om (feestelijke) activiteiten uit te voeren (zoals met carnaval) en om te presenteren (b.v. de schoolmusical). Het lokaal is helaas (nog) niet ingericht met de vereiste materialen, om te kunnen dienen als speelzaal voor het bewegingsonderwijs voor de kleuters. Groep 1-2 maakt daarom voor de bewegingslessen gebruik van de naburige gymzaal.

Gymzaal
Torenlei beschikt helaas niet over een eigen gymzaal. De gymzaal ligt op zo'n 350m van de school vandaan, bij de sportvelden van Esbeek. Dat is zo'n 5 minuten lopen.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. De peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf is in eigen beheer van de school.We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein* en *KleuterUniversiteit*.

Op Torenlei worden de thema's en activiteiten van de kleuter- en peutergroep(en) op elkaar afgestemd.

Daarnaast ontmoeten de groepen elkaar geregeld b.v. bij het buitenspelen of op het peuter/kleuterleerplein.

Opvang samen met onderwijs
Samenwijs is verankerd in de Hilvarenbeekse samenleving. Samenwijs Torenlei is het centrale punt voor Esbeek waar het kind met plezier komt. Het aanbod van Opvang en Onderwijs is afwisselend en gericht op een brede ontwikkeling. Het Samenwijscentrum is de spil van opvang, onderwijs, jeugdbeleid en jeugdzorg voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Als één van de koplopers in Nederland biedt Samenwijs als organisatie 'opvang en onderwijs' geïntegreerd aan.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) bij Samenwijs Opvang

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is de manier waarop wij de ontwikkeling van kinderen methodisch stimuleren. Deze educatie wordt ingezet gedurende 5 dagdelen in de week in de tijd van de peuteropvang. Dat houdt in dat alle peuters tijdens de peuteropvangtijden een ontwikkelingsgericht activiteitenaanbod krijgen.
Middels VVE stimuleren de pedagogisch medewerkers de peuters in hun ontwikkeling op de relevante ontwikkelingsgebieden:
- sociaal emotioneel
- lichamelijk
- cognitief (m.n. rekenen en taal)

Peuters zijn enorm nieuwsgierig. Zeker in de leeftijd van 2 tot 4 jaar gaan ze de wereld om hen heen ontdekken. Met VVE spelen de pedagogisch medewerkers volledig in op die nieuwsgierigheid. Kinderen leren spelenderwijs en door samen te zingen, bewegen, lezen, praten en werken helpen de pedagogisch medewerkers de peuters steeds een stapje verder in hun ontwikkeling.

De activiteiten worden geboden in verschillende thema’s welke afgestemd zijn met de basisschool. De onderwerpen van de thema's liggen dicht bij de belevingswereld van het kind met steeds een themaverhaal zoals bijvoorbeeld: lente, water, dieren. Tijdens de thema's worden verschillende activiteiten aangeboden waarin alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. We gebruiken materialen als prentenboeken en “levend” materiaal uit het dagelijkse leven.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Torenlei is de enige school in het dorp: Vrijwel alle kinderen uit het dorp – op een enkele uitzondering na - zitten op Torenlei. Het huidige, verbouwde kerkgebouw biedt ook plaats aan de kinderopvang, waardoor we als Samenwijslocatie samen zijn gegaan.

Het team van Torenlei staat open voor de uitdagingen die nieuwe ontwikkelingen kunnen bieden. De invoering van Passend Onderwijs heeft weinig tot geen gevolgen (gehad) voor de leerlingenpopulatie: Torenlei is er voor de kinderen uit het dorp. Om te checken of Torenlei wel de juiste plek is voor een kind, worden er 3 belangrijke vragen gesteld:
1. Kan het kind zich op Torenlei voldoende ontwikkelen?
2. Kunnen andere leerlingen uit de klas zich nog voldoende ontwikkelen, als het kind wordt toegelaten?
3. Hebben de leerkrachten voldoende tools, om het kind en de andere leerlingen voldoende te kunnen begeleiden?

Elke school stelt een document op waarin de school beschrijft hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is geregeld. Dit document noemen we het ondersteuningsprofiel. Om een goed en objectief beeld te krijgen, wordt de school hiervoor bezocht door een extern bureau die een onafhankelijk onderzoek doet. Het verslag van dit bezoek en de rapporten van de inspectie vormen samen een belangrijke basis voor het ondersteuningsprofiel. Het samenwerkingsverband gebruikt de ondersteuningsprofielen van de scholen om in beeld te krijgen welke ondersteuning op welke scholen geboden kan worden.

De ondersteuningsprofielen van de scholen zijn beschreven in de termen van Indiceren Volgens Ondersteuningsbehoeften (IVO). De scholen worden daarbij getypeerd als:

*Netwerkschool
*Smalle ondersteuningsschool
*Brede ondersteuningsschool
*Inclusieve school

Samenwijs Torenlei is getypeerd als **smalle ondersteuningsschool**. De smalle ondersteuningsschool wil er in principe zijn voor alle leerlingen in het dorp of de wijk. Daartoe worden de nodige aanpassingen in de pedagogiek en de didactiek toegepast. Wanneer de onderwijsbehoeften van leerlingen complexer worden, zijn ze echter beter af op een speciale school, waar meer specialistische hulp kan worden gegeven.

De ondersteuningsprofielen van de scholen zijn met zorg door een externe auditor beschreven. Toch kunt u hierin lang niet alles lezen wat de school te bieden heeft. Daarom raden we u aan om met de

school in gesprek te gaan over de ondersteuning in de school.

Meer informatie hierover kunt u vinden op www.plein013.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	5
Intern begeleider	5
Onderwijsassistent	4
Taalspecialist	6
Consulent Samenwerkingsverband Plein013	1
Schoolmaatschappelijk werkster (JOOB)	1
'T KomPas (Focusschool)	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

KiVa
Pesten is een actueel thema in de samenleving. Pesten is al eeuwenoud en komt helaas overal voor. Ook bij ons op school. Torenlei werkt preventief aan het voorkomen van pestgedrag. Met de KiVa-lessen leren we de leerlingen al vroeg hoe met elkaar om te gaan. De methode omvat jaarlijks een aantal lessen sociale vaardigheden en omgangsvormen die klassikaal worden gegeven. Gedurende het hele schooljaar wordt, indien een situatie daarom vraagt, teruggepakt naar wat daar geleerd is. Binnen de groepen wordt actief gewerkt aan sociale vaardigheden, samenwerken en reflecteren op eigen gedrag.

De school heeft een pestprotocol en zal dit steeds actualiseren aan de hand van de nieuwe wettelijke richtlijnen die hiervoor worden vastgesteld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijsten Sociale Veiligheid WMK-po.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich daar veilig voelen. Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren gebruiken wij de vragenlijst Sociale Veiligheid van het WMK.

WMK-po (Werken met Kwaliteit)
Hiermee kun je eigen en bestaande vragenlijsten inzetten om de kwaliteit te meten op allerlei

gebieden. WMK-po beschikt over een gevalideerde vragenlijst voor sociale veiligheid, voor zowel de leerkrachten, leerlingen als de ouders. WMK stimuleert je ook om met de resultaten aan de slag te gaan. Met heldere rapportages, (voorgestelde en zelf te benoemen) verbeterpunten en conclusies maak je de vertaalslag naar de organisatie.

Deze vragenlijsten worden ingevuld door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8, de leerkrachten en de ouders. We krijgen hierdoor zicht op de drie belangrijkste aspecten van veiligheid:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

Met deze monitoring signaleren we bijtijds wanneer leerlingen zich niet veilig voelen zodat we maatregelen kunnen nemen tot verbetering.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. L. van Knegsel.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. L. van Knegsel en N. van Oirschot.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en ouders is voor ons heel belangrijk, we doen ons best dat contact open, eerlijk en positief te houden. We informeren u niet alleen over de belangrijke gebeurtenissen op school, maar zeker ook over het wel en wee van uw kind. Ook willen wij graag op de hoogte zijn van belangrijke gebeurtenissen thuis. Het staat vast dat een goede samenwerking tussen thuis en school het beste is voor elk kind.

Op Torenlei zijn veel ouders die op een of andere manier actief zijn in de opvang en school. We willen een locatie zijn waar u zich welkom en betrokken voelt, waar zorgen en problemen gemakkelijk besproken kunnen worden. Schroom dus niet om binnen te lopen en ons aan te spreken, u bent van harte welkom.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor informatie over Samenwijs Torenlei kunt u terecht op onze website www.torenlei.nl, of vindt u in onze jaarkalender, die aan het begin van het schooljaar verstrekt wordt aan alle ouders, of in onze Samenwijsgids (ook wel schoolgids).

Nieuwsbrief
Elke veertien dagen ontvangen ouders een mail met een link naar de digitale nieuwsbrief. Hierin staan de activiteiten voor de komende twee weken in een kalender en verder alle belangrijke, actuele informatie voor die periode, zowel voor opvang als voor onderwijs. Indien ouders een kalender op papier wensen, dan is dit ook mogelijk.

Dagelijkse inloop:
's Morgens is er een inloop, bedoeld om even te kijken in de groep, een afspraak te maken, of een korte mededeling te doen. Daarna wordt u geacht afscheid te nemen, voordat de bel om 8:30u gaat. Op die manier kan er op tijd worden gestart met de les.

Ouderavonden
Aan het begin van elk schooljaar wordt er een algemene ouderavond georganiseerd voor alle ouders.

Op Samenwijs Torenlei hebben we twee soorten oudergesprekken: het ouder-kind-leerkracht gesprek (OKL) en de 10-minutengesprekken.

De OKL-gesprekken vinden plaats aan het begin en halverwege het schooljaar. Het eerste gesprek (september) is een kennismakings- en planningsgesprek, waarin het kind vertelt, waar het dit schooljaar aan wil gaan werken. In het tweede gesprek (februari) wordt geëvalueerd hoe de eerste helft van het schooljaar is verlopen en worden doelen bijgesteld.

De 10-minutengesprekken worden gehouden in november en mei en zijn in principe facultatief. Ouders kunnen zich voor deze gespreksronden aanmelden. Ook kan vanuit de leerkracht een uitnodiging komen voor een gesprek. Deze gesprekken vinden plaats tussen ouders en leerkracht.

Rapporten
Twee maal per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Bij de rapporten ontvangt u ook een uitdraai van de Cito-LOVS gegevens.

Adviesgesprekken
Voor de ouders en de leerlingen van groep 8 worden adviesgesprekken gehouden, waarin u informatie krijgt over de gang van zaken bij de schoolkeuze en de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Deze gesprekken vervangen de OKL-gesprekken van februari. In groep 7 wordt aan het eind van het schooljaar een voorlopig advies gegeven. Dit voorlopig advies kan ouders helpen om gericht een passende school voor Voortgezet Onderwijs voor hun kind te zoeken, bijv. bij de Open Dagen.

Afspraken met leerkrachten
Alle personeelsleden zijn graag bereid om buiten de ouderavonden om met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kan er een afspraak worden gemaakt. Loop gerust binnen voor of na schooltijd.

Gesprek met directeur
Er is geen officieel directie-spreekuur; u kunt de directeur altijd aanspreken. Indien nodig kan er een afspraak gemaakt worden.

Informatievoorziening gescheiden ouders
De wet biedt hierin een duidelijke richtlijn: We zijn als school verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren. Wij hebben er daarom voor gekozen om zoveel mogelijk beide ouders gelijktijdig te informeren. Op deze wijze zijn we er in ieder geval van verzekerd dat beide ouders dezelfde informatie hebben ontvangen. Als dit niet mogelijk of wenselijk is, bijv. door een gerechtelijke uitspraak, moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Dus ook de ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, heeft recht op (dezelfde) informatie. Alleen in geval van zeer zwaarwegende argumenten kan van die richtlijn worden afgeweken.

Klachtenregeling

Waar samengewerkt wordt kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen een kind of een ouder enerzijds en de leidinggevende, een leerkracht of een ander die bij school/opvang is betrokken, anderzijds. We zijn van mening dat zorgen, problemen of klachten allereerst met de betreffende personen besproken dienen te worden. We hopen dan ook dat de relatie tussen ouders en school/opvang zodanig goed is dat dit de eerste stap is naar een oplossing. Mocht dit echter niet het geval zijn, kunt u hierover praten met de vertrouwenspersonen of de leidinggevende. Hebt u met elkaar gesproken maar komt u toch niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of kind een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon.

Hiervoor zijn de scholen van Samenwijs aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken. Uw klacht dient u in door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van deze commissie: Postbus 82324 – 2508 EH Den Haag - 070-3861697 - www.gcbo.nl

Aard van de klacht
In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en "overige" klachten. Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van

strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, hygiëne en de schoolorganisatie.

Klachten over machtsmisbruik
Soms is er sprake van ernstige klachten over een vorm van machtsmisbruik. U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en/of pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. Binnen de school kunt u een beroep doen op één van de interne vertrouwenspersonen, buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de Stichting GCBO.

Overige klachten
We gaan ervan uit, dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (College van Bestuur) inlichten. Als het nodig is kan er een schooleigen klachtencommissie worden opgezet. Daarin zit iemand namens de ouders en iemand namens het bevoegd gezag. De derde persoon is een onafhankelijke voorzitter of een externe deskundige die speciaal voor deze klacht is gevraagd (bijvoorbeeld een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne). De commissie zal naar beide partijen luisteren en zal vervolgens een voorstel doen om te komen tot een oplossing.

Interne vertrouwenspersonen
Binnen onze school wordt deze rol ingevuld door juffrouw Laura en juffrouw Nathalie. Ouders en leerlingen kunnen bij hen terecht met klachten over machtsmisbruik door iemand van de school (personeel, leerlingen, ouders, vrijwilligers). De interne vertrouwenspersoon zal in vertrouwen en in alle discretie handelen. Zij zal naar uw verhaal luisteren en samen met u kijken welke vervolgstappen er gezet kunnen worden. Zij gaat niet zelf met de klacht aan de slag, maar verwijst u door naar de externe vertrouwenspersoon, naar het bevoegd gezag of de klachtencommissie.

De school heeft een externe vertrouwenspersoon, die deskundig is op het terrein van machtsmisbruik en de mogelijke gevolgen ervan:
Astrid van de Griendt (GGD Hart voor Brabant)
Telefonisch bereikbaar op 088 3686323 of 06 23927349 of per mail via
externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl
De vertrouwenspersoon zal met u over de klacht praten en kijken welke volgende stappen wenselijk zijn. U beslist welke stappen u wilt zetten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- LocatieRaad (MR onderwijs + Oudercommissie opvang)
- Samenwijsraad (GMR + ouders en personeel opvang)
- Oudervereniging

Diverse werkzaamheden
Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op Torenlei. Een kleine locatie als de onze kán eenvoudig niet zonder ouderhulp. Niet alleen de locatieraad en de oudervereniging spelen een belangrijke rol, maar ouders zijn ook actief bij veel activiteiten tijdens en na schooltijd. Een paar

voorbeelden:

- (mee) organiseren van diverse vieringen en de afsluitdagen
- begeleiden van groepjes leerlingen tijdens een uitstapje
- hulp bij sportactiviteiten
- hulp bij het lezen
- hulp in groep 1-2 bij de gymlessen
- hulp in groep 1-2 tijdens het speel-werkuur
- hulp bij "het circuit" en de "TalentenAcademiE"
- luizencontrole
- bibliotheekbezoek
- verschillende werkgroepen, zoals de verkeerswerkgroep, of de gedragswerkgroep
- klassenouder
- allerlei hand- en spandiensten

Medezeggenschap (LR & SWR)
Samenwijs Torenlei heeft een locatieraad (LR), die bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding vanuit opvang en onderwijs. De LR behartigt de belangen van de kinderen, ouders en het personeel. De LR adviseert en beslist over een aantal belangrijke (beleid)zaken. De raad heeft een rol als bewaker van kwaliteit en afspraken. De taken en bevoegdheden van de raad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. Alle onderwerpen die op een locatie van belang zijn, komen in de LR aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de LR aankaarten. U kunt de LR bereiken via het mailadres: locatieraad.torenlei@stichtingsamenwijs.nl

Stichting Samenwijs heeft een gemeenschappelijke Samenwijsraad (SWR). Hier bespreekt men onderwerpen die voor alle scholen, de gehele opvang en voor het bestuur van belang zijn. Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd.

Beide raden zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen aan of zich te onthouden van instemming betreffende voorstellen van het bestuur. De vergaderingen van LR en SWR zijn, tenzij anders vermeld, openbaar.

De oudervereniging (OV)
De belangrijkste doelstellingen van de OV zijn:

- Het meewerken van ouders op school/opvang bevorderen
- De ouders vertegenwoordigen bij team, LR en andere instanties (bijvoorbeeld gemeente)
- (mee) Organiseren van allerlei activiteiten op de locatie
- Beheren van de ouderbijdrage
- Het financieel bijdragen aan themadagen en activiteiten

De vergaderingen van de oudervereniging zijn openbaar.
De oudervereniging is altijd op zoek naar nieuwe enthousiaste ouders om de OV te komen versterken!

Klassenouder
Iedere groep heeft een klassenouder. De klassenouder kan bij (bijzondere) activiteiten in de klas hulp bieden of hulp regelen. De klassenouder is geen klachtenouder, maar biedt hand- en spandiensten aan de leerkracht en is wat betreft deze activiteiten aanspreekpunt voor de andere ouders van die groep. De klassenouder organiseert zaken rond speciale gebeurtenissen voor de groep en/of leerkracht.

Werkgroep hoofdluis

Deze werkgroep bestaat uit een aantal ouders van Samenwijs Torenlei. Iedere maandag na de schoolvakanties komen de leden van de werkgroep op school voor de controles. Op klassenlijsten wordt genoteerd welke leerlingen nagekeken zijn en bij welke leerlingen hoofdluis of neten zijn aangetroffen. De ouders van de leerlingen waarbij hoofdluis is geconstateerd worden door de directie op de hoogte gebracht. Om de controle goed uit te kunnen voeren is het noodzakelijk dat de leerlingen geen gel in hun haren hebben en dat de meisjes hun haren los hebben.

Werkgroep gedrag/KiVa
In de werkgroep Gedrag werken ouders en leerkrachten samen aan een positieve schoolcultuur. In deze werkgroep worden o.a. de schoolregels besproken en worden er activiteiten georganiseerd ter bevordering van het pedagogisch klimaat.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Cultuurdag (laatste schoolweek)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Van alle ouders vragen wij een vrijwillige bijdrage om activiteiten waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van de overheid ontvangt, te kunnen uitvoeren. Zonder de ouderbijdrage kunnen op school activiteiten als de sinterklaas- en kerstvieringen, het schoolreisje, de sportdag en dergelijke niet plaatsvinden. Het geld wordt via een automatische incasso geïnd door de penningmeester van de oudervereniging. De oudervereniging toont jaarlijks aan welk gedeelte van de ouderbijdrage aan welke activiteit wordt besteed.

Reductie en kwijtscheldingsregeling
De ouderbijdrage, voor leerlingen die na 1 januari instromen, bedraagt € 10,00. Bij instroom op of na 01 mei is voor het resterende schooljaar geen ouderbijdrage meer verschuldigd. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Mocht u de bijdrage wel willen, maar niet kunnen betalen, dan kunt bij de afdeling Sociale Zaken van Gemeente Hilvarenbeek via telefoonnummer 013-5058300 navragen of u in aanmerking kunt komen voor ***Bijzondere Bijstand*** of ***Stichting Leergeld***, waaruit dit soort kosten vergoed kunnen worden.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Wel: Ongevallen
Door de school is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen, personeel, vrijwilligers en hulpouders. Deze ongevallenverzekering is van kracht tijdens het gaan naar, het verblijf op en het komen van school, evenals datgene wat in schoolverband wordt georganiseerd bijv. schoolreisjes, excursies en sport- en speldagen.

Niet: Aansprakelijkheid

Vaak wordt gedacht dat de school aansprakelijk is voor alle schade, die aan leerlingen en personeel of aan hun eigendommen tijdens schooltijd wordt toegebracht. De schadelijdende partij - doorgaans de ouders - zal moeten bewijzen dat de toezichthoudende leerkracht schuld heeft aan de gedraging, die de schade tot gevolg heeft gehad. Van schuld van een leerkracht zal in het algemeen sprake zijn wanneer:
* hijzelf de schade heeft veroorzaakt.
* hijzelf een leerling opdracht heeft gegeven tot het plegen van een handeling, waarvan hij zou moeten weten, dat deze voor de leerling zelf of voor anderen gevaar inhield.

Voor ouders van leerlingen tot 14 jaar geldt een risicoaansprakelijkheid. Dat wil zeggen dat zij aansprakelijk zijn voor de schade, die door hun kinderen aan andere leerlingen, personeel, schooleigendommen etc. wordt toegebracht en dat zij zich hiervan niet kunnen vrijpleiten. Ouders dienen zelf zorg te dragen voor een verzekering tegen gevolgen van wettelijke aansprakelijkheid van de ouders zelf, evenals van hun kinderen.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekte leerling
Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit vóór schooltijd, tussen 8:00 en 8:30u, telefonisch te melden aan de school. Dit kan in principe bij iedereen die u aan de lijn krijgt, de boodschap wordt dan doorgegeven aan de leerkracht. Mocht u toch nog extra informatie met de leerkracht willen delen of bespreken, dan kan dit alleen buiten de lestijden om. Graag vernemen we van u een inschatting van hoe lang het verzuim gaat duren. Geeft u ook aan of er sprake is van besmettelijkheid, om gepaste actie(s) te kunnen ondernemen en andere ouders te kunnen waarschuwen. Wanneer we geen ziek- of verlofmelding hebben ontvangen, neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouder(s).

In verband met geplande controles door de leerplichtambtenaar op ***de vrijdagen vóór een schoolvakantie***, is het dan ook belangrijk om het ***verpleegadres*** door te geven, indien het zieke kind niet thuis verzorgd wordt.

Als een kind op school ziek wordt, proberen we eerst de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen leerlingen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen bij de ouders, dan bellen we het opgegeven **noodnummer**. Mocht dat nog niet tot een oplossing leiden, dan blijft het kind op school.

Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. We proberen eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaat iemand van school als begeleiding mee. We hopen dat u dan later het kind kunt overnemen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Als een kind vijf jaar oud wordt is het leerplichtig. Dat betekent dat u uw kind vanaf dat moment niet zomaar kunt thuishouden. In bepaalde gevallen zult u dan verlof moeten aanvragen. Ondanks dat een 4 -jarige nog niet leerplichtig is, verwachten we ook van die ouders dat ze zoveel mogelijk rekening houden met de vakantieplanning van school. Dus ook voor 4 jarigen dient u een verlofaanvraag in te dienen.

Kort verlof
Bij een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of bijvoorbeeld tandarts verwachten wij van u dat u dat regelt met de betreffende leerkracht. Wij weten dat het niet altijd mogelijk is, maar wij vragen u toch dit soort zaken zo veel mogelijk buiten de schooluren te plannen. Als meerdere afspraken onder schooltijd nodig zijn (b.v. bij therapie), moet de ouder toestemming vragen aan de directeur en een bericht van de therapeut overleggen, dat andere tijden niet mogelijk zijn. Ondanks de eventuele toestemming blijft de inspanningsverplichting van kracht om zo veel mogelijk afspraken buiten de schooltijden om te maken.

Geoorloofd schoolverzuim (https://www.rijksoverheid.nl)
Soms kan een leerling afwezig zijn zonder dat er sprake is van schoolverzuim of spijbelen. Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij:

- ziekte;
- schorsing;
- een religieuze verplichting;
- een huwelijk;
- een uitvaart.

Om vrijstelling van geregeld schoolbezoek te krijgen moet u aan de voorwaarden, zoals die hierboven onder het kopje "Verzuimregeling" genoemd staan, voldoen.

Vrij buiten de schoolvakanties (https://www.rijksoverheid.nl)
Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdrukte te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling. Deze vakantie mag niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar vallen en niet langer duren dan 10 schooldagen. De uitzondering geldt niet, indien er tijdens een andere schoolvakantie (bijv. kerst- of meivakantie) wel de mogelijkheid bestaat om 2 weken vakantie op te nemen.

Vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is bij uitzondering mogelijk indien sprake is van een van de volgende situaties:

- Indien u een seizoensgebonden beroep heeft (bijv. campinghouder, hondenpension), waardoor slechts buiten de schoolvakanties op vakantie gegaan kan worden.
- Indien u als werknemer een werkgeversverklaring kan overleggen, waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.
- Indien u als zelfstandige kunt aantonen dat op vakantie gaan tijdens een schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's leidt.

Om verlof aan te vragen, maakt u gebruik van het formulier Aanvraag Verlof, te verkrijgen via de directie of de website.

Geen verlof
Er wordt GEEN verlof verleend voortkomend uit bijv.:
- afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden.
- vakantie buiten het seizoen i.v.m. lagere prijzen.
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- eerder afreizen/later terugkomen om drukte en files te vermijden.
- kroonjaren (groot)ouders (50, 65, 75, 80 jaar).
- familiebezoek in het buitenland.
- het hebben van een eigen zaak, waarbij personeelsplanning tijdens schoolvakanties problemen oplevert.

De directeur is wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders die hun kind zonder toestemming thuis houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanwege de verspreiding van Covid-19 zijn is er geen eindtoets groep 8 afgenomen en zijn er geen Cito-toetsen in juni 2020 afgenomen. Deze toetsen worden in de vijfde schoolweek van het nieuwe schooljaar afgenomen (week 39-40-41)

CITO LOVS
Voor een goede bewaking van het leerproces van de leerlingen en het opstellen van handelingsplannen (Leerlingkaarten), maken we gebruik van het Leerling Ontwikkeling Volg Systeem (LOVS) van CITO, in de werkomgeving van het programma ParnasSys.

Met de Cito LOVS toetsen is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdgenoten in het land. Het stelt ons in staat om nauwkeurig te bepalen waar de leerkracht zijn onderwijsaanbod aan kan passen om opbrengsten te verbeteren. Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben.Bij de leerlingen van groep 3 t/m 8 worden de volgende toetsen in principe 2x per jaar afgenomen, in januari en in juni:

- AVI (technisch lezen van zinnen),
- Drie-Minuten-Toets (DMT) (technisch lezen van woordjes),
- Rekenen en Wiskunde
- Spelling (Werkwoordspelling vanaf groep 7)
- Toets Begrijpend Lezen (vanaf groep 4),
- Begrijpend luisteren (t/m groep 7).

De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten geanalyseerd. Door de IB'er wordt een trendanalyse opgesteld en met de leerkrachten besproken. Indien nodig worden er verbeterplannen opgesteld.

Groep 1-2
Voor de leerlingen van groep 1-2 doen we geen toetsen meer van CITO. Wel nemen we volgens het dyslexieprotocol bij de groep 2 leerlingen de kleurentoets af en de Arnoutse (letters benoemen, rijmen, auditieve synthese en auditieve analyse).

Groep 3
Om het aanvankelijk leesproces van groep 3 nog beter te kunnen volgen, hebben we nog 4 tussentijdse signaleringstoetsen extra ingepland:

1. Herfstsignalering in oktober
2. Wintersignalering in januari
3. Lentesignalering april
4. Eindsignalering in juni

Digitaal Handelingsprotocol begaafdheid (DHH)
Het Digitaal Handelingsprotocol begaafdheid (DHH) is een online toolkit met instrumenten die u op handelingsgerichte wijze helpen om begaafde leerlingen niet alleen te herkennen maar ook goed te begeleiden. Wij nemen de Quickscan DHH af bij groep 1-leerlingen, 6 weken na de start op het basisonderwijs en bij alle leerlingen van groep 3 en groep 5.

5.2 Eindtoets

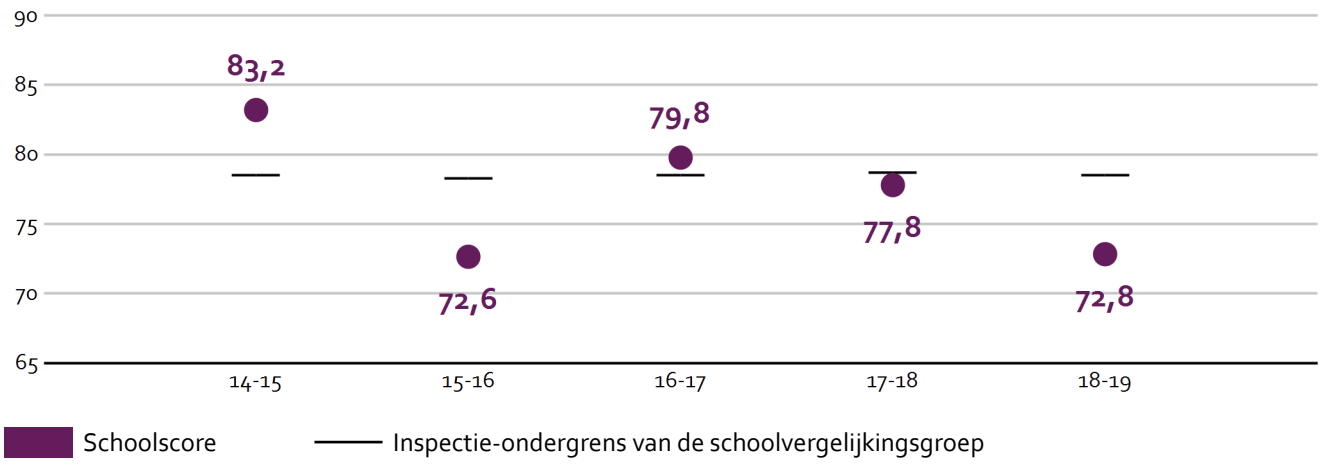
> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Alle leerlingen van groep 8 maken een eindtoets. Deze eindtoets meet de kennis, die leerlingen hebben op het gebied van taal en rekenen. De eindtoets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen. Ook toont de eindtoets aan welk type vervolgonderwijs het beste bij een leerling past. De eindtoets is dus een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten. Op Torenlei maken alle leerlingen van groep 8 in april de IEP-eindtoets.

Aangezien we in het schooljaar 2018/2019 slechts 6 leerlingen hadden, die de eindtoets gemaakt hebben, zijn de resultaten van dat jaar niet representatief voor onze school.
Daarnaast hadden 2 van de 6 leerlingen een OPP op het gebied van rekenen, met een aangepast eindniveau, wat de score sterk beïnvloed heeft.

In schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen i.v.m. de Corona-crisis.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Groep 8 en de overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Het advies van de school is belangrijk bij een schoolkeuze. De leerkrachten hebben een goed inzicht in

de vaardigheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd.

Aan het eind van groep 7 wordt al een *voorlopig* advies geformuleerd en met de ouders besproken. In groep 8 krijgen de leerlingen en hun ouders informatie over de verschillende scholen. Voor de ouders is er in december een algemene informatieavond over het VO, georganiseerd op een van de regionale VO-scholen. Eind januari wordt het definitieve schooladvies opgesteld en met de ouders besproken. Om de sfeer te proeven en een eerste indruk op te doen, kunnen ouders en leerlingen gebruik maken van de open dagen in het voortgezet onderwijs. In maart wordt de leerling aangemeld op de school van hun keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		25,0%
vmbo-(g)t		25,0%
havo		25,0%
onbekend		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

verantwoordelijkheid

Wij willen graag dat alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen. Een veilige, vertrouwde leeromgeving en wederzijds respect is daarvoor heel belangrijk. Daarom werken wij met KiVa.

De KiVa-aanpak werkt!
KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'

Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- Het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Ook is er een werkgroep geformeerd van ouders en medewerkers, die zich buigt over de verdere concretisering van de 4 kernwaarden (Respect, Veiligheid, Samenwerken en Verantwoordelijkheid) in gedrag. Hoe kan ik de 4 kernwaarden concreet terugzien in onze school? Wat betekent dit voor het gedrag van leerlingen, van personeel en van ouders? Welk gedrag hoort hierbij en wat is er nodig om dit te bereiken?

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast het volgen van de cognitieve leerprestaties van onze leerlingen, brengen we ook de sociale ontwikkeling duidelijk in kaart. Dit doen we momenteel op twee manieren: KiVA-monitor en ZIEN. Beide opties hebben hun eigen karakteristieke eigenschappen en manieren van registratie en rapportage. Dit schooljaar willen we kijken of we een definitieve keuze kunnen maken voor één van deze 2.

KiVa-monitor
Op KiVa-scholen vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Door de KiVa-monitor af te nemen, voldoen scholen aan de monitoringseis die volgt uit de wet sociale veiligheid op school.

Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Leerkrachten vinden de rapporten en de sociogrammen erg waardevol.

Daarnaast levert KiVa een rapport op schoolniveau. In dit schoolrapport worden de trends en ontwikkelingen op schoolniveau gepresenteerd. Dat levert goede informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd.

ZIEN!
ZIEN! is een expertsysteem dat meer doet dan het volgen van de leerling. ZIEN! geeft op basis van een

analyse van observaties, concrete doelen en handelingssuggesties. Om op die manier de leerkracht te helpen bij het ondersteunen van leerlingen en groepen. ZIEN! ondersteunt het gehele proces van signaleren tot en met handelen. Door middel van het invullen van vragenlijsten door de leerkracht (en in hogere groepen ook door de leerlingen) wordt de sociale ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen in kaart gebracht. Door middel van 'Zien' wordt de sociale ontwikkeling de hele basisschoolperiode gevolgd. Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag gaan met de concrete handelingssuggesties die het systeem biedt. Hierbij kan de leerkracht de eventuele sterke kanten van de leerling benutten, want ook hierin geeft de methode 'Zien' inzicht.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Als Samenwijscentrum zijn we voortdurend in beweging. We behouden dat wat goed gaat, maar blijven op zoek naar verbeteringen. Kwaliteitszorg is de wijze waarop de kwaliteit van de opvang en het onderwijs worden bepaald, bewaakt, geborgd, verbeterd en verantwoord. Onze kwaliteitszorg is een verzameling van instrumenten dan wel acties. De basis voor de ontwikkeling van beleid en kwaliteit ligt vast in het strategisch beleidsplan van Samenwijs en het vierjaarlijks op te stellen Samenwijsplan (schoolplan). In dit Samenwijsplan staan de ambities van ieder centrum, wat we uiterlijk in 2024 concreet van iedere ambitie concreet terug willen zien en met welke beleidsvoornemens we de ambities gaan realiseren. Ieder Samenwijscentrum werkt conform de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Verbeteren en vernieuwen is een continu proces. Door veranderingen in de omgeving wordt voortdurend een beroep gedaan op het aanpassingsvermogen van de organisatie en de medewerkers. Inspiratie en innovatie komen voort uit de metingen in de resultaatgebieden en uit de oriëntatie op externe ontwikkelingen en eigen leerervaringen.

Strategisch beleidsplan Stichting Samenwijs
In het Strategisch beleidsplan is de visie van stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs geformuleerd voor de periode van 2018-2022. Dit plan is enerzijds een richtinggevend document, anderzijds heeft het een tijdelijk karakter en zal het jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld moeten worden onder invloed van landelijke of plaatselijke ontwikkelingen.

Kwaliteit door doorgaande lijn in instructie
Om de leerlingen nog beter te kunnen bedienen in wat ze nodig hebben, volgen de leerkrachten een teamscholing EDI. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes! EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de lesdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd en neemt de leerwinst toe. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven, door bijvoorbeeld het gebruik van de beurtstokjes.

Kwaliteit door goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De teamleden van Torenlei werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom is er soms een studiemiddag, regelmatig een vergadering voor de leerkrachten en volgen leerkrachten nascholingscursussen om hun taken beter te kunnen verrichten.

Kwaliteit door verbeterthema's
Er staat voor de schooljaren 2020-2024 bij Samenwijs Torenlei een aantal belangrijke zaken op het programma. Deze ambities staan opgesomd in het Samenwijsplan. Binnen deze ambities hebben we de volgende ontwikkelpunten op de rol staan voor schooljaar 2020-2021:

- Profilering Torenlei: Opvang en Onderwijs van Samenwijs bepalen samen waar wij voor staan en wat wij te bieden hebben. Kernwaarden zijn zichtbaar in het gebouw en in het gedrag van ouders, kinderen en professionals. Gekoppeld aan KiVa.
- KiVa verder implementeren: Kinderen en professionals gedragen zich volgens de maatstaven van de KiVa-methode.
- Doorgaande lijn: Leerkrachten geven op een goede en herkenbare wijze instructie.
- Ouderbetrokkenheid vergroten door het opstellen van een ouderbeleidsplan.
- Nieuwe methodes kiezen voor Rekenen en de zaakvakken (thematisch).
- Opstellen veiligheidsplan: Inventariseren van risico’s en beschrijven van preventieve en curatieve acties.

6 Schooltijden en opvang

Bij Samenwijs Torenlei werken Opvang en Onderwijs samen om kinderen van 0 tot 12 jaar binnen één gebouw te begeleiden, op te voeden en te laten leren. Wij werken toe naar één gezamenlijke pedagogische visie op normen, waarden en manieren van omgaan met elkaar.

Samenwijs Opvang is op **alle werkdagen** geopend **van 7:30u tot 18:30u.**
De buitenschoolse opvang is vóór schooltijd (VSO), na schooltijd (BSO) en tijdens alle schoolvrije dagen en vakanties ook vijf dagen per week open! Tijdens de vakanties is de opvang echter voorlopig nog op een andere locatie.

Samenwijs Onderwijs heeft de volgende schooltijden:
Ochtend 8:30u - 12:00u Middag 13:15u - 15:15u
Woensdagochtend 8:30u - 12:15u Woensdag middag is iedereen vrij.

De kinderen van groep 1 zijn (op enkele vrijdagen na) altijd op vrijdag vrij.
De leerlingen van groep 2 hebben per jaar 15 vrije vrijdagen.

's Morgens is er een inloop vanaf 8:15u. Dat wil zeggen dat ouders en kinderen al naar binnen mogen, naar de klas.
’s Ochtends en 's middags wordt er 15 minuten voor aanvang van de school buiten op de speelplaats gesurveilleerd.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1/2	alle dagen, maandag vakdocent
Gymnastiek	3/4	maandag (vakdocent), donderdag
Gymnastiek	5/6	maandag (vakdocent), vrijdag
Gymnastiek	7/8	maandag (vakdocent), vrijdag

Groep 1-2
De leerlingen van groep 1-2 gaan een paar keer per week naar de gymzaal. We verzoeken u om uw kind gymschoenen en gymkleren mee te geven, voorzien van naam. Liever géén gymschoenen met veters, omdat met strikken (door de juf) veel tijd verloren gaat. Schoenen met elastiek of klittenband bieden daarin uitkomst. De gymspullen blijven op school, in een tas. Net voor elke schoolvakantie worden de spullen mee naar huis gegeven, om te wassen. Op maandag krijgen ze gymles van een gymdocent, de overige gymlessen worden door de eigen leerkracht gegeven.

Groep 3 t/m 8
Leerlingen uit deze groepen dienen een gymbroek, shirt of gympakje, gymschoenen (zonder zwarte zolen) mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen, die ze in de gymles aandoen, niet overdag gebruikt worden tijdens het (buiten) spelen. Noteer de naam van uw kind in gymschoenen en kleding! Op maandag krijgen ze gymles van een gymdocent, de andere gymles wordt door de eigen leerkracht gegeven.

Veiligheid en hygiëne!
Voor de veiligheid van uw eigen kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. We krijgen ze soms moeilijk af en de sieraden kunnen kwijtraken.
In verband met hygiëne en veiligheid zijn **gymschoenen verplicht!**

Niet meedoen?
Als uw kind om een of andere reden niet kan/mag deelnemen aan de gymlessen, dient u dit schriftelijke of telefonische te melden.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Samenwijs Torenlei opvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Samenwijs Torenlei opvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Samenwijs Torenlei opvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vakanties en op schoolvrije dagen biedt Samenwijs Torenlei ook opvang aan van 07:30 – 18:30u. Vanwege het geringe aantal kinderen op deze dagen worden regelmatig groepen van verschillende locaties samengevoegd. Daarom kan het voorkomen dat tijdens de vakanties en schoolvrije dagen de kinderen op een andere locatie van Samenwijs worden opgevangen.

De kosten voor buitenschoolse opvang zijn inkomensafhankelijk. Dit is vastgesteld in de Wet kinderopvang. De kinderopvangtoeslag wordt via de belastingdienst geregeld.

Tussen schoolse opvang (TSO, Overblijven)
We willen graag dat de TSO een leuke onderbreking van de schooldag van uw kind is, waarbij ze rustig hun boterhammen kunnen eten en een leuk en afwisselend aanbod krijgen! De TSO wordt verzorgd door de medewerkers van Torenlei Opvang, samen met vrijwilligers en stagiaires.

De TSO gaat ervan uit dat u, als ouder, samen met uw kind de beste inschatting kunt maken van wat uw kind aan voeding nodig heeft. Boterhammen die niet gegeten worden, mogen de kinderen in hun trommeltje mee terug nemen zodat u thuis zicht blijft houden op het eetpatroon van uw kind. Wij zien het als onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid dat kinderen gezond eten. Wij stellen het dan ook op prijs (ook ten opzichte van de andere kinderen in de groep), wanneer de inhoud van de lunchtrommel **geen snoep** bevat!

Voor het schooljaar 2019/2020 wordt het tarief €6,25 per maand voor één keer TSO-opvang per week op een vaste dag. Voor de flexibele opvang wordt dit tarief €2 per keer. Volgend schooljaar 2020/2021 zal ook op Torenlei het tarief gelijk aan dat van de andere Samenwijscentra worden gesteld (respectievelijk €6,80 en €2,25). Uw bijdrage voor de TSO wordt geïnd via een automatische incasso, die u afgeeft aan de medewerkers.

U kunt een inschrijfformulier verkrijgen via de website van Samenwijs of op Torenlei. Dit inschrijfformulier kunt u daar ook weer inleveren! Tussentijdse (flexibele) aanmeldingen van overblijvers **via het Ouderportaal,** bij voorkeur steeds minimaal één dag tevoren of tot uiterlijk op de dag van overblijven vóór schooltijd (8:30u).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Tweede Paasdag	05 april 2021	05 april 2021

Koningsdag	27 april 2021	27 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, dinsdag en donderdag	hele dag
Intern Begeleider	dinsdag t/m donderdag	hele dag
Manager opvang	maandag en woensdag	hele dag
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	8:15-17:00u
Pedagogisch medewerkers	maandag t/m vrijdag	7:30-18:30u

© 2020